

RAPPORT ANNUEL



20

22

2023

30 ANS D'HISTOIRE

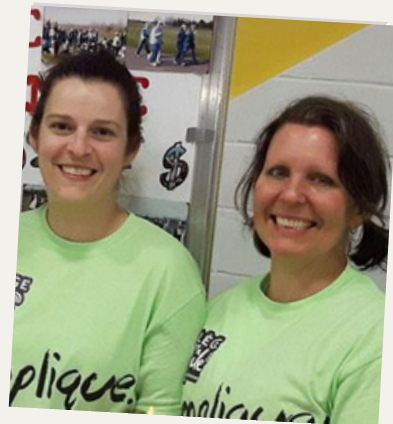


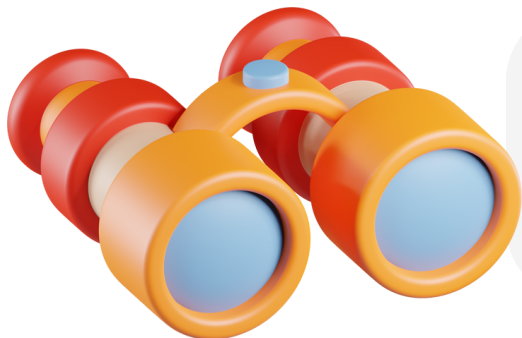
TABLE DES MATIÈRES

03	—	Notre Vision et Mission
04	—	Message de la Présidente du Conseil d'administration
05	—	Message du Président de Collège de l'Île
07	—	Membres du Conseil d'administration
08	—	L'équipe du Collège de l'Île
09	—	Nos campus
10	—	Inscriptions 2022-2023
11	—	Nos programmes
12	—	Rapport financier
14	—	Communications
15	—	Plan stratégique
16	—	Partenaires



Notre Vision et Mission

Notre Vision



Le Collège de l'Île est reconnu comme établissement postsecondaire de premier choix à l'Île en assurant l'accès à l'apprentissage en français qui répond aux besoins du milieu et à l'évolution du marché de l'emploi.

Notre Mission

Le Collège de l'Île offre de la formation professionnelle et langagière à ses clients afin qu'ils puissent contribuer au développement social et économique de la province.



Nos orientations stratégiques

Le Collège de l'Île est une institution postsecondaire de langue française qui forme le personnel des employeurs d'aujourd'hui et de demain.

L'étudiant inscrit au Collège continuera à bénéficier de tout l'appui souhaité pour réussir. L'environnement d'appui et d'entraide au Collège crée une famille unie d'apprentissage.

L'avenir du Collège de l'Île passera par le maintien de nombreux partenariats avec des institutions postsecondaires tels que le Holland College et le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick parmi d'autres.

Le Collège privilégie l'utilisation des technologies comme outil d'appui à l'apprentissage innovateur. Ces technologies comprennent la vidéoconférence, les plateformes web, le Smart Board et l'iPad.

Les contenus des cours et de programmes du Collège sont élaborés en fonction des besoins du milieu du travail. Les étudiants mettront en application leurs compétences lors de travaux pratiques et de stages en entreprise.



Rapport de la présidente du conseil d'administration du Collège de l'île

1ER AVRIL 2022 - 31 MARS 2023

L'année 2022-2023 a été riche en événements pour le Conseil d'administration du Collège, en commençant par la démission de l'ancien président du Collège, laissant ainsi un poste vacant qui devait être comblé de toute urgence.

Le nouveau Comité des ressources humaines du Conseil d'administration s'est donc penché immédiatement sur le recrutement d'un président intérimaire, et nous avons eu la chance que Colleen Soltermann accepte d'occuper le poste de juin à octobre. En octobre, Darlene Arsenault est devenue présidente par intérim. Le conseil d'administration et la communauté dans son ensemble leur sont extrêmement reconnaissants - elles ont occupé le poste vacant avec compétence jusqu'à ce qu'un processus de sélection formel puisse être lancé et qu'un président permanent soit nommé.

Sur la base de recherches approfondies portant sur plusieurs postes similaires à travers le pays, une description du poste vacant, ainsi qu'un régime de salaires et d'avantages, et des options possibles pour la publication du poste ont été préparés, et adoptés par la suite par le Conseil d'Administration. Ce travail a constitué la base du processus de recrutement lancé au cours de l'hiver et au début du printemps. Sylvain Gagné a été choisi pour devenir notre nouveau président.

Au cours de cette période, le conseil d'administration a également tenu des discussions et des réunions avec divers organismes communautaires concernés par la décision prise par le conseil d'administration de déménager le campus principal du Collège dans la région de Summerside. Ces délibérations ont conduit le Conseil d'administration à marquer une pause dans la poursuite de cette action. Il y aura certainement d'autres développements sur cette question dans les mois à venir.

Le conseil d'administration a également revu la structure de ses comités internes, recevant et approuvant une nouvelle politique pour la formation du comité des ressources humaines. Il a également travaillé sur les politiques relatives au comité d'audit et des finances, ainsi qu'au comité de gouvernance.

Alors que je quitte le poste de président du Conseil d'administration après près de huit ans, je tiens à souligner le travail de nombreux membres de la communauté acadienne et francophone qui ont à cœur la réussite du Collège de l'Île. Ce fut vraiment une expérience d'apprentissage et de croissance pour laquelle je serai toujours reconnaissante.

Susan LeMaître



Report of the president of the board of Collège de l'île

APRIL 1, 2022 – MARCH 31, 2023

The year 2022-2023 was an eventful one for the Board of the Collège, beginning with the resignation of the former President of the Collège, thereby leaving a vacancy that needed to be filled urgently.

The newly-formed Human Resources Committee of the Board quickly turned its attention to recruiting an interim President, and we were fortunate that Colleen Soltermann accepted to fill the position from June through October. In October, Darlene Arsenault became acting President. The Board and the community at large were extremely grateful to both – they filled the vacancy very capably until a formal selection process could be launched and a permanent President appointed.

Based on extensive research into several other similar positions across the country, a work description for our vacant position, along with a salary and benefits regime, and possible options for advertising the position were prepared, and subsequently adopted by the Board. This work formed the basis for the recruitment process launched over the winter and into the early spring. Sylvain Gagné was chosen to become our new President.

During this time as well, the Board held discussions and meetings with various community organizations concerned with the decision that had been taken by the Board previously to move the main campus of the Collège to the Summerside area. These deliberations led to a pause by the Board in pursuing this course of action. There will surely be more to come on the issue in the months to come.

The Board also reviewed its internal committee structure, receiving and approving a new policy for the formation of the Human Resources Committee. Work on policies for the Audit and Finance Committee, as well as the Governance Committee was also undertaken.

As I step down from nearly eight years in the position of President of the Board, I wish to acknowledge the work of so many in the Acadian and Francophone community who hold the success of the Collège de l'île near and dear to their hearts. It has truly been a learning and a growing experience for which I will be forever grateful.

Susan LeMaistre

Message du Président du Collège de l'Île



C'est avec plaisir que j'ai accepté ce nouveau défi d'être à la présidence du Collège de l'Île. J'ose croire que mes nombreuses années d'expériences comme enseignant, administrateur et conseiller vont me permettre d'être à la hauteur et de bien représenter le collège sur la scène locale, régionale et nationale.

À la sortie d'une épidémie qui a affecté considérablement le bon fonctionnement du collège, nous pouvons dire que notre institution se porte bien malgré les années difficiles que nous avons affrontées. En 2022-2023, le collège a connu une instabilité au niveau de la présidence avec deux présidences par intérim et surtout, avec la cessation de ses programmes d'Infirmier.ère auxiliaire et de Préposé.e aux soins pour des raisons de manque de personnel.

L'ancien président avait élaboré une proposition pour un nouveau campus du Collège dont l'emplacement serait à Summerside, cette proposition avait été approuvée par le Conseil d'administration lors d'une réunion en novembre 2021. Celle-ci a fait l'objet de plusieurs consultations avec des représentants de la communauté et de politiciens de la ville de Summerside, de la province et du gouvernement fédéral. Colleen Soltermann, présidente par intérim, a préparé un dossier pour ensuite le faire parvenir au Ministre responsable des Affaires acadiennes et francophones, l'Honorable Dennis King. Des discussions ont suivi avec des représentants du gouvernement provincial pour identifier les étapes nécessaires avant qu'une demande officielle puisse être présentée aux différents paliers gouvernementaux. Parmi ces étapes, une étude de faisabilité fut entreprise afin de préciser les besoins et d'en estimer les coûts.

Également, durant la période 2022-2023, le Collège a ratifié une entente avec le gouvernement provincial pour qu'il défraye les coûts liés au test linguistique IESLT et CELBAN pour les étudiants du programme Infirmières auxiliaires. De plus, pour des raisons d'exigences linguistiques, le programme Dual a été éliminé alors que le programme Expérience canadienne a vu le jour. Celui-ci permet aux étudiants de l'Amérique Latine d'apprendre la langue tout en se familiarisant avec les rouages du système canadien et les us et coutumes de notre région. Et pour terminer, à la suite du départ du Directeur des Communication et du Marketing, un comité marketing a été mis sur pieds afin de répondre aux besoins de ce secteur.

Lors du prochain mandat, quatre piliers stratégiques ont été approuvés et qui permettront au Collège de l'Île de concentrer ses énergies à faire connaître et reconnaître son institution auprès de ses communautés francophones et ses multiples partenaires. Les efforts seront orientés autour de l'expérience étudiante, son continuum en carrière, son offre innovante et sa stabilité organisationnelle. Avec ces initiatives, le Collège compte augmenter ses effectifs locaux et régionaux.

À l'heure actuelle, plusieurs initiatives sont déjà en phase d'exécution :

- Offre possible de deux cours pré collégiaux (11e et 12e année) à double crédits dès février 2024 à tous les étudiants des écoles francophones et d'immersion de l'Île-du-Prince-Édouard;
- Retour souhaité des programmes Infirmier.ère auxiliaire et Préposé.e aux soins;
- Augmentation des étudiants en provenance de pays francophones;
- Mise à jour de ses politiques;
- Analyse des finances.

Pour terminer, il faut remercier toute l'équipe du Collège de l'Île en y incluant le personnel administratif, les enseignants des programmes académiques et linguistique, le conseil d'administration et tous les membres de la communauté. Le Collège de l'Île ne pourrait pas exister s'il n'avait pas le support de tous. Et pour cela, nous en sommes reconnaissant!

Un dernier mot pour dire un grand merci à Colleen Soltermann et Darlene Arsenault pour avoir assumé la présidence du Collège de l'Île lors de la dernière année.

Sylvain Gagné

Message from the President of Collège de l'Île



I am delighted to announce my acceptance of the new role as President of Collège de l'Île. I firmly believe that my extensive background in education, administration, and counseling equips me to rise to the occasion and represent the college with distinction at local, regional, and national levels.

As we emerge from the challenges brought by the recent epidemic, it's heartening to observe our institution's resilience in the face of adversity. Despite the tumultuous years we've weathered, we stand strong. The 2022-2023 period witnessed a degree of instability at the presidential level, marked by two interim presidencies and the discontinuation of our Practical Nurse and Care Attendant programs due to staffing shortages.

Formerly, the college presented a compelling proposal for a new campus in Summerside, approved by our Board of Directors in November 2021. This proposal underwent extensive consultations with community leaders and political figures at the city, provincial, and federal levels. Colleen Soltermann, our Interim President, diligently drafted a brief submitted to the Honourable Dennis King, the Minister responsible for Acadian and Francophone Affairs. Subsequent discussions with provincial government representatives were held to outline the necessary steps before a formal application could be presented. A pivotal milestone in this process was the initiation of a comprehensive feasibility study, assessing needs and estimating costs.

In the same academic year, Collège de l'Île formalized an agreement with the provincial government, covering expenses related to the IESLT and CELBAN language tests for Practical Nursing students. Consequentially, the Dual program was discontinued due to language requirements, giving birth to the Canadian Experience program. This innovative initiative allows Latin American students to acquire language skills while immersing themselves in the Canadian system and our regional customs.

Additionally, following the departure of our Director of Communications and Marketing, a dedicated marketing committee was established to cater to the needs of this vital sector.

For our upcoming tenure, we have established four strategic pillars that will guide Collège de l'Île in enhancing its standing and recognition within the Francophone communities and among our numerous partners. Our focus areas encompass the student experience, the career continuum, pioneering educational offerings, and organizational stability. Through these initiatives, we aim to boost local and regional enrollment.

Currently, numerous initiatives are well underway:

- The potential introduction of two dual-credit pre-college courses for Grades 11 and 12 students from French-language and immersion schools, commencing in February 2024.
- The desired revival of the Practical Nurse and Attendant Care programs.
- An increase in the enrollment of students from French-speaking countries.
- Comprehensive policy updates.
- A thorough financial analysis.

In closing, I extend our heartfelt gratitude to the entire Collège de l'Île community, including our dedicated administrative staff, accomplished educators, and the Board of Governors. Collège de l'Île could not exist without the support of everyone, and for that, we are thankful.

Lastly, I would like to express my deep appreciation to Colleen Soltermann and Darlene Arsenault for their exceptional leadership during their tenure as Presidents of Collège de l'Île this past year.

Sylvain Gagné

Membres du Conseil d'administration

Susan LeMaistre, Présidente du Conseil d'administration
Martin Marcoux, Secrétariat-trésorerie
Giselle Delaney-Duguay, Représentante du public
Bonnie Gallant, Représentante du public
Eugénie Parent, Représentante du public
Andréa Deveau, Représentante de la communauté
Aaron Lawlor, Représentant du gouvernement (postsecondaire)
Jacklyn Reid, Représentante du gouvernement (éducation)
Doudou Mukanda Katanga, Représentant étudiant
Janice Gallant, Représentante enseignante
Naoual Chadli, Observatrice
Natalie Mitton, Représentante Holland Collège
Isabelle Dasylla-Gill, Représentante SAF'île
Darlene Arsenault, Présidente du Collège

Tuteurs et chargés de cours

Tutorat linguistique

- Hélène Duranleau-Reid
- Claude Marie Rousseaux
- Ghirisa Fullee
- Claude Gavard
- Jeannette Blaquièrre
- Nathalie Carrier
- Georgina Marquez

Chargé de cours

Secteur Affaires et Gestion :

- Jacinthe Lemire
- Dominique Chouinard

Secteur Sciences Humaines :

- Janice Bernard

Secteur Santé :

- Danielle Doucette

Secteur Petite Enfance :

- Yvonne Gallant

Membres de l'équipe

Équipe administrative

Darlene Arsenault, Présidente du Collège
Colleen Soltermann, Présidente par intérim
Jean-Marc Sinnasse, Directeur des services d'appui
Rodolfo Ortega, Directeur marketing
Maria Garza, Coordinatrice des admissions pour l'Espagne et l'Amérique latine
Florian Enjalbal, Coordinateur de l'engagement étudiant
Victor Cal-Y-Mayor, Coordinateur campus de Charlottetown
Edgar Arsenault, Comptabilité, Technologie & Informatique
Sheila Arsenault, Aide de la comptabilité
Sareli Santiago, Designeuse
Alice Arsenault, Agente technique
Marion Chrestian, Secrétaire administrative
Gabrielle Cornet, Coordinatrice des admissions
Santana Wedge, Soutien aux politiques
Lora Mazur, Coordinatrice des admissions

Équipe pédagogique

Yves Dallaire, Directeur de la réussite étudiante
Emmanuel Nicaise, Gestionnaire de programmes

PROGRAMME COLLÉGIAUX

Secteur Affaires et Gestion :

- Robert Bullen
- Anne Poirier
- Matthew Smith

Secteur Sciences Humaines :

- Isabelle Cormier
- Maurice Hashie

Secteur Santé :

- Shelaine Gallant
- Laura Renouf
- Karen Carrion Delgado

Secteur Petite Enfance :

- Audrey Gee-Arsenault
- Janice Gallant

FORMATION LINGUISTIQUE

Enseignants, chargés de cours et tuteurs en français.

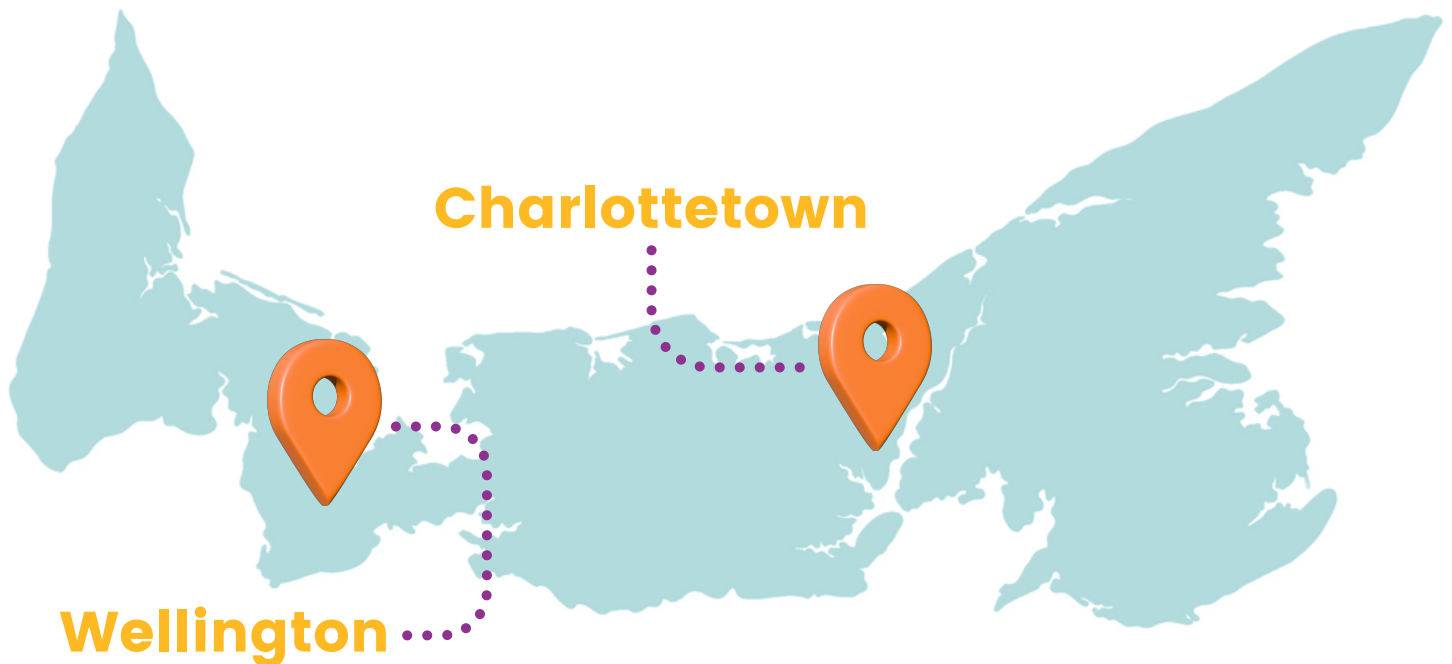
Kim Stump, Coordinatrice linguistique

Nos campus

Le Collège de l'Île se distingue en tant qu'établissement postsecondaire public de langue française à l'Île-du-Prince-Édouard.

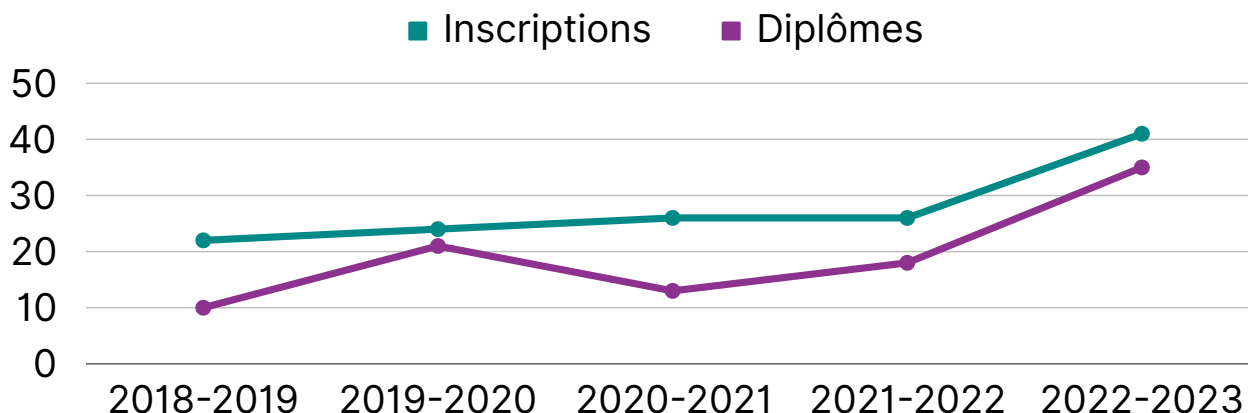
Avec **deux campus**, situés à Wellington et à Charlottetown, le Collège propose une programmation régulière accessible à partir de ces deux emplacements, **ainsi qu'en ligne**. Cependant, certains cours et programmes requièrent la présence physique des étudiants avec leurs enseignants. Dans la mesure du possible, **les cours théoriques sont dispensés dans les deux centres**, tous équipés de systèmes de vidéoconférence pour faciliter la formation à distance.

La formation continue et la formation linguistique peuvent être proposées aux deux endroits mentionnés, ainsi qu'en ligne.



77 étudiants
En 2022-2023

Inscriptions 2022-2023



9 étudiants inscrits sur 10 ont obtenu un diplôme en 2023



8 programmes collégiaux
et un programme de langue

Programmes collégiaux

Nous sommes en constante évolution. Nos divers programmes, qu'ils relèvent des domaines de la santé, de l'administration ou de la jeunesse, proposent des opportunités d'enrichissement à la fois sur le plan professionnel et personnel pour nos étudiants. Nos enseignants, hautement qualifiés et animés par une passion indéfectible, contribuent à doter notre institution des connaissances et compétences indispensables pour prospérer dans leurs domaines d'études respectifs.

ADJOINT ADMINISTRATIF

 1 an  Certificat  A+  Fr ou bilingue

PRÉPOSÉ AU SOINS

 1 an  Certificat  A+  Bilingue

COMMIS COMPTABLE

 1 an  Certificat  A+  Fr ou bilingue

TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

 2 ans  Diplôme  A+  Francophone

ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE

 1 an  Diplôme  A+  Francophone

TRAVAILLEUR JEUNESSE

 2 ans  Diplôme  A+  Francophone

INFIRMIER AUXILIAIRE

 2 ans  Diplôme  A+  Bilingue

ADMINISTRATION DES AFFAIRES

 2 ans  Diplôme  A+  Fr ou bilingue



Programme langue

Expérience canadienne

Le programme "Mise à niveau en français et Expérience canadienne" offre aux étudiants la possibilité d'améliorer leurs compétences en français avant de débiter leur programme collégial.

Le programme comprend 30 heures d'enseignement hebdomadaire, comprenant des cours de français en ligne, des ateliers, du tutorat linguistique, de l'auto-apprentissage, et une composante pratique en Expérience canadienne.

Le programme s'étend sur une durée totale de 39 semaines, débutant en septembre et se terminant fin juin.

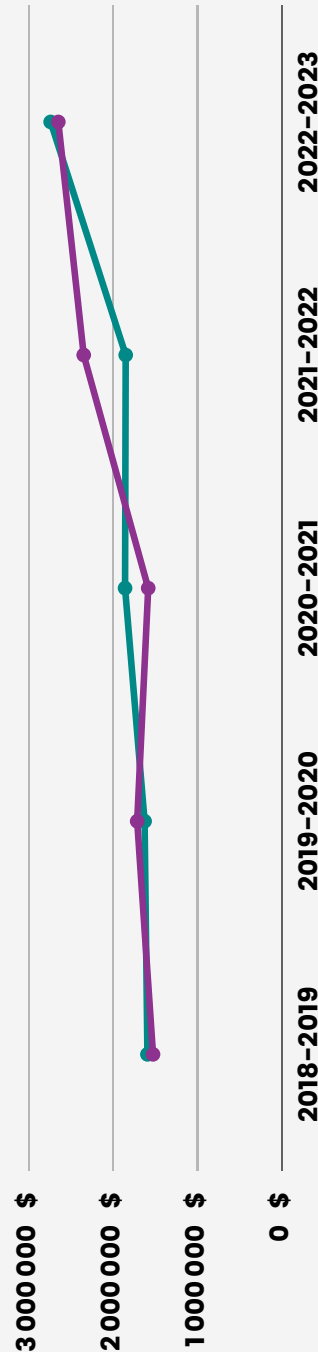
Rapport financier

Désignation de l'activité	2018-2019		2019-2020		Variation		2020-2021		Variation		2021-2022		Variation		2022-2023		Variation	
	Revenu	Dépense	Revenu	Dépense	2020 / 2019 cumul solde		Revenu	Dépense	2021 / 2020 cumul solde		Revenu	Dépense	2022 / 2021 cumul solde		Revenu	Dépense	2023 / 2022 cumul solde	
Programmation Collégiale	1 594 402 \$	1 527 896 \$	1 627 809 \$	1 715 711 \$	2,10%	12,29%	1 859 546 \$	1 584 803 \$	-7,63%	-7,63%	1 852 018 \$	2 350 076 \$	-0,40%	48,29%	2 742 241 \$	2 651 389 \$	48,07%	12,82%
Formation Continue	154 176 \$	137 968 \$	255 831 \$	180 340 \$	65,93%	30,71%	251 766 \$	187 006 \$	-1,59%	3,70%	251 473 \$	- \$	-0,12%	-100,00%	80 874 \$	- \$	-67,84%	
Total poste	1 748 578 \$	1 665 864 \$	1 883 640 \$	1 896 051 \$	7,72%	13,82%	2 111 312 \$	1 771 809 \$	12,09%	-6,55%	2 103 491 \$	2 350 076 \$	-0,37%	32,64%	2 823 115 \$	2 651 389 \$	34,21%	12,82%
Solde de l'exercice	82 714 \$	- \$	- \$	(12 411) \$	70 303 \$		339 503 \$	- \$	409 806 \$		- \$	(246 585) \$	163 221 \$		171 726 \$	- \$	334 947 \$	
Actifs nets Non-affecté																		
Début d'exercice	14 427 \$		97 141 \$				84 730 \$				425 520 \$				178 935 \$			
Excédent / (Insuffisance) des produits sur les charges	82 714 \$		(12 411) \$				339 503 \$				(246 585) \$				171 726 \$			
Fin d'exercice	97 141 \$		84 730 \$				424 233 \$				178 935 \$				350 661 \$			
Actifs nets Affecté																		
Début d'exercice	72 526 \$		72 526 \$				72 526 \$				72 526 \$				72 526 \$			
Fin d'exercice	72 526 \$		72 526 \$				72 526 \$				72 526 \$				72 526 \$			

Programmes collégiaux

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Revenus	1 594 402 \$	1 627 809 \$	1 859 546 \$	1 852 018 \$	2 742 241 \$
Dépenses	1 527 896 \$	1 715 711 \$	1 584 803 \$	2 350 076 \$	2 651 389 \$

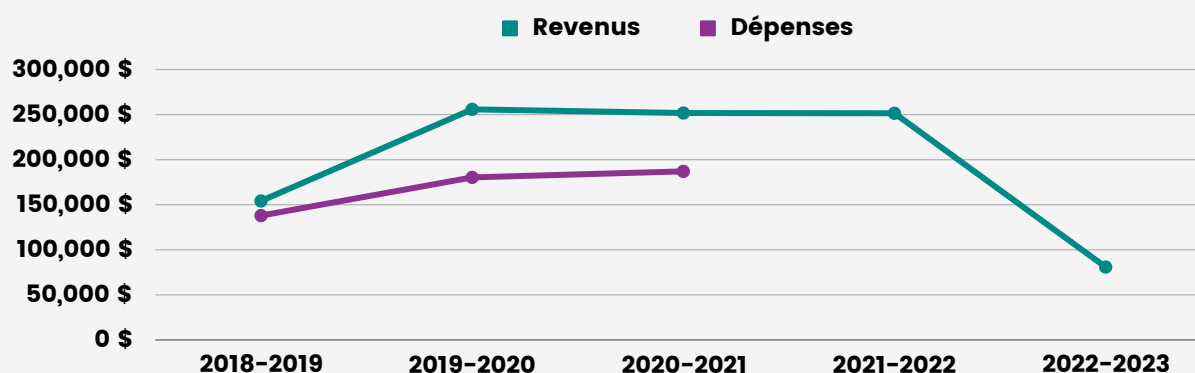
■ Revenus ■ Dépenses



Rapport financier

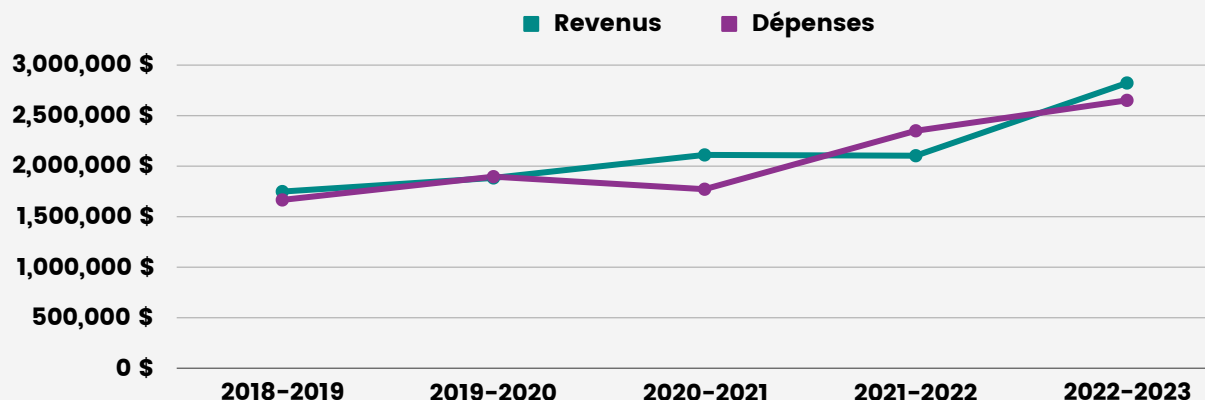
Formation continue

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Revenus	154 176 \$	255 831 \$	251 766 \$	251 473 \$	80 874 \$
Dépenses	137 968 \$	180 340 \$	187 006 \$	- \$	- \$



Total Revenus et Dépenses

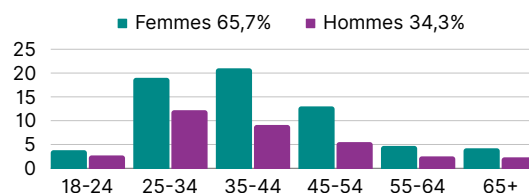
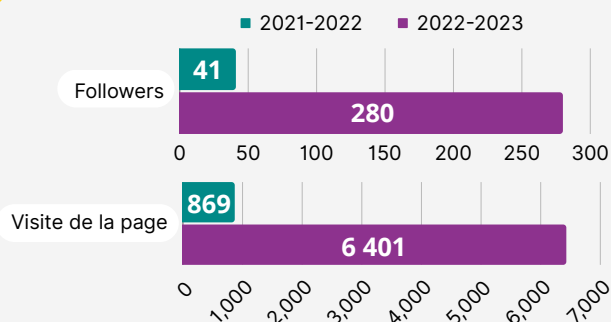
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Revenus	1 748 578 \$	1 883 640 \$	2 111 312 \$	2 103 491 \$	2 823 115 \$
Dépenses	1 665 864 \$	1 896 051 \$	1 771 809 \$	2 350 076 \$	2 651 389 \$



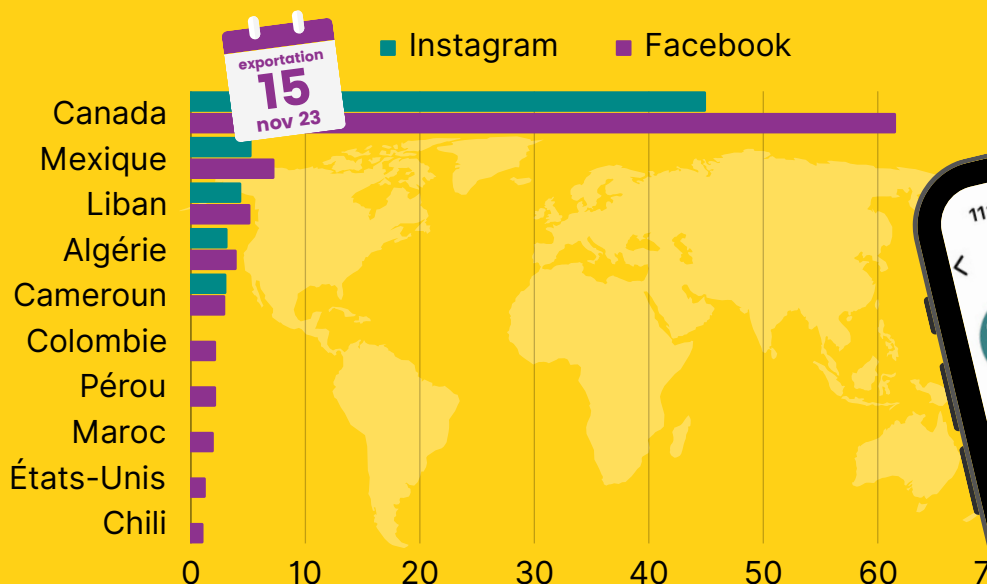
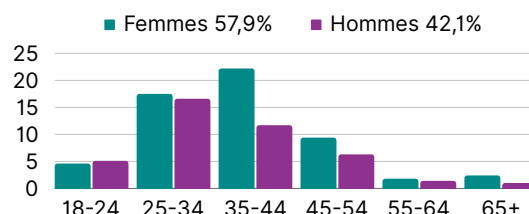
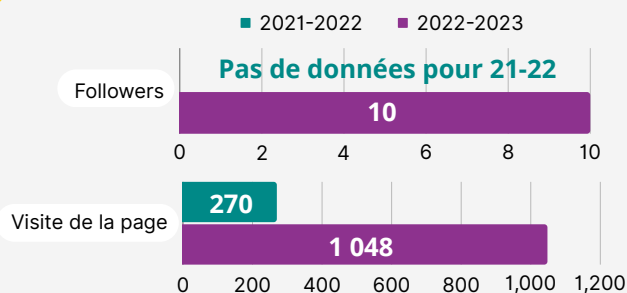
Communications

Données extraites du groupe Meta.

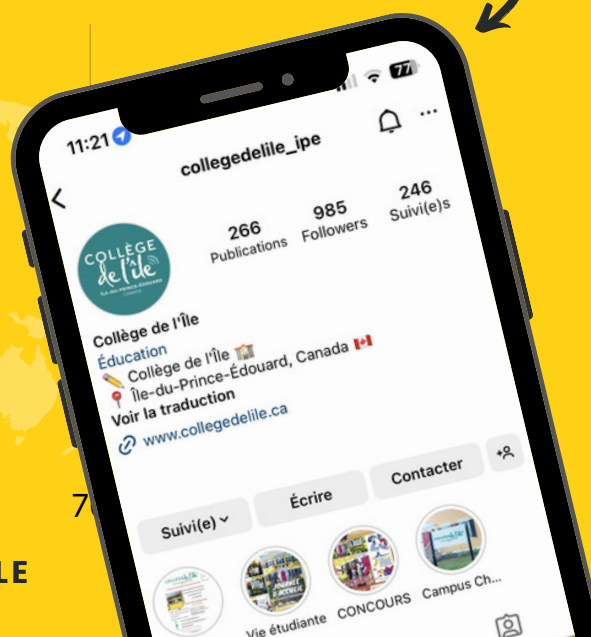
Facebook



Instagram



Rejoignez-nous!



Plan stratégique

2023-2028

Une expérience étudiante qui est inclusive, humaine, culturelle.

- Faciliter l'intégration des étudiants dans la communauté en créant une expérience étudiante inclusive.
- Améliorer l'attraction du campus et la vie étudiante (logement, activités, transport) pour favoriser l'inclusion sociale des étudiants.

Voir le continuum en éducation en quatre étapes: les études secondaires, le collégial, le marché du travail, et l'apport du gouvernement.

- Augmenter le pourcentage d'étudiants insulaires.
- Mieux répondre aux besoins du marché du travail de l'Île.
- Améliorer la reconnaissance du Collège auprès de la communauté.
- Augmenter la compréhension des différents paliers gouvernementaux sur la spécificité et les réalités du Collège dans un contexte francophone minoritaire (double rôle).

Repenser les programmes d'éducation face aux technologies, aux micro-crédits, à l'importance de l'école de langue.

- Répondre aux besoins des étudiants secondaires pour offrir les cours pré collégiaux.
- Maximiser la rentabilité des programmes.
- Diversifier l'offre de programmes en réponse aux besoins de la communauté et des étudiants.
- Repositionner pour être l'institution de formation linguistique pour l'Î.-P.-É.

Pilier 4 (transversal) : Stabilité opérationnelle

- Améliorer la position financière du Collège.
- Apporter une stabilité au niveau des ressources humaines.
- Améliorer de la gouvernance du CA et de ses comités.



Nos partenaires

Gouvernement provincial

- Éducation et Petite enfance
- Ministère Éducation et Petite enfance
- Commission scolaire de langue française
- Ministre des Affaires acadiennes et francophones
- Bureau de l'immigration Service d'admission
- Affaires scolaires

Gouvernement fédéral

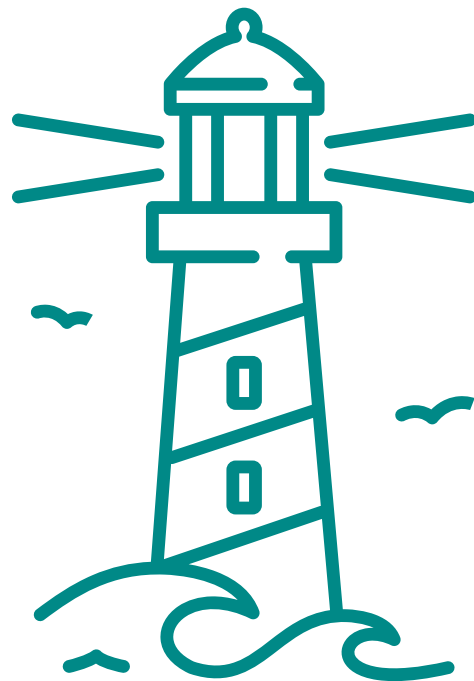
- Patrimoine canadien
- Santé Canada
- Agence de promotion économique du Canada Atlantique

D'autres collèges

- Holland College
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
- Collège Educacentre
- Collège Boréal

Autres

- Association des centres de la petite enfance francophones de l'Île-du-Prince-Édouard Inc. (ACPEFÎPÉ)
- Consortium national de formation en santé CNFS
- Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
- Réseau Santé en français Î.-P.-É.
- Collèges et Instituts Canada
- Atlantic Colleges Atlantique
- Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
- Association québécoise de pédagogie collégiale
- Société acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard
- Plateforme canadienne de formation à distance
- Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada
- Réseau pour le développement de l'alphabétisation et des compétences
- Centres scolaires communautaires



INSCRIPTIONS OUVERTES!

INSCRIS-TOI POUR LA RENTRÉE 2024!

POURQUOI VENIR AU COLLÈGE DE L'ÎLE?

Au Collège de l'île, nous accordons une attention particulière à chaque étudiant. **Nous nous soucions réellement de ta réussite** et nous créons un environnement d'apprentissage inclusif où tu te sentiras valorisé.

Notre emplacement sur l'**Île-du-Prince-Édouard** est également un attrait majeur. Connue pour sa beauté naturelle, l'île offre un cadre paisible et inspirant pour étudier. Tu pourras profiter de **paysages pittoresques, de plages magnifiques et d'une communauté chaleureuse**. De plus, en t'inscrivant au Collège de l'île, tu auras l'occasion d'explorer et de **contribuer à la richesse culturelle de la francophonie à l'île**.

Nos programmes sont en constante évolution. Que tu sois intéressé par la **santé, l'administration ou la jeunesse**, nos huit programmes t'offrent des opportunités de **développement professionnel et personnel**. Nos professeurs qualifiés et passionnés t'aideront à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir dans ton domaine d'études.

En résumé, si tu cherches une **éducation de qualité** dans un environnement bienveillant, viens rejoindre le Collège de l'île à Île-du-Prince-Édouard. Tu seras entouré d'une **communauté accueillante**, tu auras accès à des programmes variés et tu bénéficieras d'un **soutien individualisé** tout au long de ton parcours éducatif.

Prépare toi à vivre une expérience enrichissante qui te préparera à un avenir prometteur!

COMMENT?



Inscris-toi
sur notre site



C'est gratuit pour les
élèves du secondaire
de l'île!



Télécharge
tes documents

SUIS-NOUS SUR
LES RÉSEAUX



CONTACTE-NOUS

(902) 854-3010

@admission@collegedelile.ca

www.collegedelile.ca



NOS PROGRAMMES

ADJOINT ADMINISTRATIF

1 an Certificat A+ Fr ou bilingue

COMMIS COMPTABLE

1 an Certificat A+ Fr ou bilingue

ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE

1 an Diplôme A+ Francophone

INFIRMIER AUXILIAIRE

2 ans Diplôme A+ Bilingue

PRÉPOSÉ AU SOINS

1 an Certificat A+ Bilingue

TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

2 ans Diplôme A+ Francophone

TRAVAILLEUR JEUNESSE

2 ans Diplôme A+ Francophone

ADMINISTRATION DES AFFAIRES

2 ans Diplôme A+ Fr ou bilingue

