



Rapport annuel 2008

LE 26 NOVEMBRE 2008

DIRECTIONS STRATÉGIQUES:

- Repositionnement institutionnel
- Diversification de la clientèle
- Diversification des programmes
- Diversification des partenariats



DANS CE NUMÉRO :

Message du président	2
Message du directeur général	3
Administration	4
Formation régulière	5
Formation continue	6
Report highlights	7
Conseil d'administration	8

Nos partenaires en développement institutionnel et en formation

Le Collège Acadie Î.-P.-É. obtient son statut permanent



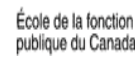
(Photo : La Voix acadienne)

Sur la photo, Monsieur Richard Brown, ministre de l'Innovation et des études supérieures, Monsieur Robert Ghiz, premier ministre de l'Î.-P.-É. et Monsieur Robert Maddix, président du Conseil d'administration du Collège Acadie Î.-P.-É.

« Le premier ministre Robert Ghiz et Robert Maddix, président du Conseil d'administration du Collège Acadie Î.-P.-É. ont signé un protocole d'entente reconnaissant le Collège Acadie Î.-P.-É. comme établissement d'enseignement postsecondaire subventionné par l'État. L'entente permettra au Collège de décerner des diplômes. »

« Nous sommes très enthousiastes à l'idée de reconnaître le Collège Acadie Î.-P.-É. comme partie intégrale du système d'éducation de l'Î.-P.-É. », indique le premier ministre. « Le Collège offre l'occasion aux étudiants de poursuivre leurs études postsecondaires dans la langue de leur choix, ici à l'Île. Nous espérons que les étudiants et les diplômés du Collège choisiront de rester à l'Île afin de contribuer à l'économie de l'Île et à la communauté insulaire. » Le ministre de l'Innovation et des études supérieures, Richard Brown, indique que « l'entente permettra de renforcer les programmes d'études du Collège, ainsi que le système d'éducation de la province. Il s'agit d'un ajout important à l'éducation postsecondaire offerte à l'Î.-P.-É. Le Collège sera ainsi mieux positionné pour accroître sa programmation, ce qui contribuera directement au perfectionnement de notre main-d'œuvre. »

Extrait d'un communiqué de presse de la province paru le 23 juin 2008.





Mot du président

ROBERT MADDIX

Le Collège Acadie Î.-P.-É. obtient après plusieurs années d'efforts son statut de collège communautaire de langue française !

La Société éducative a tourné une autre page importante de sa courte histoire en 2007-2008. En effet, le gouvernement provincial lui a conféré, via le Collège Acadie Î.-P.-É., son image de marque, le statut officiel de collège communautaire de langue française. C'est une nouvelle qui tombe bien à point pour la communauté acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard en raison des retombées importantes que cela va générer. Je suis très heureux, en tant que président du Conseil d'administration, de ce très bel accomplissement. Je voudrais féliciter toutes les personnes, qui au cours des dernières années, ont contribué à l'obtention de ce statut officiel fort recherché.

Je voudrais ainsi remercier notre équipe d'employés sous l'habile leadership de notre directeur général, Monsieur Claude Blaquière. Les efforts déployés par son équipe au cours des dernières années ont porté fruit. Je les remercie très sincèrement de cet apport si réjouissant.

Je voudrais également remercier les directions générales précédentes et leurs équipes d'employés pour avoir ainsi pavé la voie à cette très belle réalisation. Un gros merci à Louise Comeau, Gilbert Ladéroute, Tilmon Gallant, Gabriel Arsenault et Aubrey Cormier pour leur dévouement et leur loyauté envers notre établissement. Vous avez certes contribué à faire avancer le Collège Acadie Î.-P.-É. là où il est présentement et où il se dirige au cours de prochaines années.

Des remerciements très sincères vont également à l'endroit du Premier ministre de la province de l'Île-du-Prince-Édouard, le très Honorable Robert Ghiz et à son ministre de l'Innovation et des études supérieures, l'Honorable Richard Brown, pour leur vision et la confiance qu'ils ont su nous démontrer. La communauté acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard ne peut que se réjouir d'un tel appui de la part de notre gouvernement provincial.

Toutefois, cet appui doit également se concrétiser par un appui financier stable. Les démarches effectuées au cours de l'année en vue d'obtenir un budget d'opération stable pour les prochaines années n'ont pas abouties comme elles le devraient. Ces démarches se poursuivent toujours à l'heure où ce rapport est publié. J'ose espérer que des dénouements positifs s'en dégageront. Les efforts de notre direction générale et de son équipe vont certainement dans cette veine.

Cette situation financière n'a certes pas empêché notre établissement de connaître un modeste surplus financier au cours de l'année 2007-2008, malgré un déficit accumulé de plusieurs milliers de dollars au cours des deux dernières années, moment où le partenariat avec l'Univer-

sité Sainte-Anne s'est terminé, et où la Société éducative a dû se tourner vers d'autres partenaires institutionnels afin de livrer des programmes et services de formation collégiaux de qualité. Ce déficit accumulé devrait se résorber au cours des trois prochaines années, avec une stratégie de remboursements étalés et l'obtention d'un financement opérationnel stable de la part de la Province.

Un autre événement dont il faut se réjouir et qui découle directement de l'obtention du statut officiel de collège communautaire a aussi marqué la dernière année. Je m'en voudrais de passer sous silence l'adhésion du Collège Acadie Î.-P.-É. au sein du CNFS, le Consortium national de formation en santé. Le CNFS regroupe onze établissements d'enseignement postsecondaires de langue française au Canada, en dehors du Québec, dont sept universités et quatre collèges communautaires de six provinces différentes (Î.-P.-É., N.-É., N.-B., Ontario, Manitoba et Alberta). Une telle adhésion au CNFS va permettre à notre établissement de diversifier sa programmation collégiale dans le domaine de la santé et des services sociaux et ainsi former des intervenants de la santé et des services sociaux aptes à rencontrer les défis du marché du travail de l'Île-du-Prince-Édouard et devenir des employés bilingues qualifiés. Ceci aura une répercussion directe sur le développement de la communauté acadienne et francophone.

En terminant, je tiens à remercier les membres du Conseil d'administration pour leur support inconditionnel aux projets de développement accomplis au cours de l'année. C'est la dernière année de mon mandat au sein de la présidence du Collège Acadie Î.-P.-É., et je voudrais les féliciter pour leur dévouement à la cause de l'éducation postsecondaire en français. Je laisse le gouvernail à une autre personne intéressée à faire avancer la cause acadienne et francophone, et plus particulièrement l'éducation postsecondaire. Je vais toutefois demeurer à titre de président sortant afin d'assurer une transition souple des dossiers.

Au cours de la prochaine année, des changements significatifs au sein de la gouverne vont être entrepris suite à une étude entreprise auprès de d'autres établissements d'enseignement collégial de langue française au pays. Le Conseil d'administration et plus spécialement sa présidence aura plus de responsabilités de gouverne et moins de responsabilités de gestion. Celles-ci seront assumées par la direction générale qui elle va avoir des pouvoirs accrus au sein de la gestion quotidienne.

Merci de l'appui démontré au cours de mes deux années de mandat à la présidence de la Société éducative et du Collège Acadie Î.-P.-É. C'est une expérience fort enrichissante qui m'a plu du début à la fin. Je souhaite à la personne qui va me succéder tout le succès voulu. Elle sera entourée d'une équipe d'employés fort outillés pour la supporter dans ses démarches.



*« La Société
éducative a
tourné une autre
page importante
de sa courte
histoire en 2007-
2008. »*

Mot du directeur général

CLAUDE BLAQUIÈRE



Vers la diversification du financement et la stabilité financière !

L'année 2007-2008 se résume en trois mots — diversification et stabilité financière, en cette avant-dernière année des directions stratégiques 2006-2009. Des démarches constantes ont été entreprises au cours de l'année afin d'avoir accès au financement requis pour gérer adéquatement notre organisation. Des rencontres avec le Conseil d'administration et le Comité exécutif du Collège, avec les hauts fonctionnaires du ministère de l'Innovation et des études supérieures et avec les fonctionnaires fédéraux responsables du financement LOE sur les langues officielles en éducation ont pavé la voie à du financement additionnel. Les démarches ne sont pas encore terminées car nous n'avons pas toujours obtenu, de la part du gouvernement provincial, le budget d'opération annuelle recherché. Nous sommes toujours en discussion avec le ministère afin d'avoir un budget d'opération stable nous permettant de rencontrer nos projets, et ce année après année. Nous sommes convaincus que les démarches vont aboutir au cours de la prochaine année.

C'est l'avant-dernière année de nos directions stratégiques 2006-2009, et nous pouvons dire que nous respectons le cap. Au niveau de la direction stratégique — Repositionnement institutionnel — mis à part la question du budget d'opération annuelle, les autres objectifs ont été rencontrés. Le plus important, il va s'en dire, est l'obtention du statut officiel de collège communautaire de langue française.

Concernant la deuxième direction stratégique — Diversification de la clientèle — ici encore les résultats sont encourageants. Nous avons amélioré notre structure de recrutement en faisant plus de rencontres dans les écoles françaises et d'immersion. De plus, nous avons développé des outils promotionnels à l'effigie du Collège Acadie L.-P.-É. qui nous permettent d'avoir une plus grande visibilité. Ainsi, le site WEB a été refait; et des troupes promotionnelles de nos programmes collégiaux ont été faites, suite à un partenariat avec le CNFS (Consortium national en formation en santé).

Concernant la direction troisième stratégique — Diversification des programmes — c'est sur le signe de la continuité que la livraison des programmes collégiaux s'est faite. Étant donné le financement additionnel insuffisant pour le développement de nouveaux programmes, un seul nouveau programme collégial s'est offert au cours de l'année 2007-2008, soit le programme Leadership entrepreneurial communautaire (LEC), maintenant ainsi le cap sur la programmation collégiale de l'année dernière. Le programme LEC est un programme fort innovateur alliant les méthodes de formation à distance. C'est grâce à une subvention de l'APECA que nous avons pu livrer ce programme. Nous espérons le livrer plusieurs autre fois encore au cours des prochaines années.

Pour ce qui a trait à la dernière direction stratégique — Diversification des partenariats — les résultats sont plus que significatifs. Des partenariats avec le CNFS pour les outils promotionnels; avec l'École de la fonction publique du Canada pour la livraison du programme de français langue seconde aux fonctionnaires fédéraux pour la deuxième année; et avec le Collège universitaire de St-Boniface, au Manitoba, pour l'acquisition de modules en français langue seconde, ne sont que quelques exemples. De plus, nous maintenons nos partenariats avec le CCNB (Collège communautaire du Nouveau-Brunswick) et le Language Research Development Group (LRDG) sans oublier nos fidèles partenaires communautaires (la SSTA, la Fédération des parents, les centres scolaires et communautaires de Prince-Ouest, Charlottetown et de Summerside, la SDBA, le RDÉE.)

Les résultats sont très encourageants et nous conservons le cap sur nos directions stratégiques, à la dernière année de leur existence. Nous aurons au cours de la prochaine année à voir à l'établissement de nouvelles directions stratégiques.

Un travail majeur s'est fait au niveau de la révision de la vision et mission du Collège. Un document à cet effet sera présenté à l'Assemblée générale annuelle afin de concrétiser ces démarches. Ce document est inspiré de ce que d'autres collèges communautaires de langue française ont en terme de vision, mission. Ces collèges sont le Collège ÉducaCentre, la Cité collégiale et le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

En terminant, je voudrais remercier notre équipe d'employés qui font des efforts surhumains pour rencontrer nos objectifs et ainsi offrir aux acadiens et acadiennes de l'Île-du-Prince-Édouard, des programmes et services de formation en français de qualité et accessibles dans les régions acadiennes et francophones. Je veux également remercier les membres du Conseil d'administration pour le support et la confiance qu'ils ont mis en moi. C'est très stimulant d'être entouré de telles gens. ✱

Directions stratégiques

2006-2007 à 2008-2009

1. **Repositionnement institutionnel;**
2. **Diversification de la clientèle;**
3. **Diversification des programmes;**
4. **Diversification des partenariats.**



Mot de la directrice adjointe à l'administration

COLETTE AUCOIN

Un nouveau centre de formation aux adultes à Prince Ouest – du rêve à la réalité !

« Le Collège Acadie Î.-P.-É. a inauguré un troisième centre de formation dans la province. Ce centre est situé à DeBlois au Centre acadien de Prince ouest »

L'année 2007-2008 a été également bien remplie du point de vue du fonctionnement administratif. Le Collège Acadie Î.-P.-É. a inauguré un troisième centre de formation dans la province. Ce centre est situé à DeBlois au Centre acadien de Prince ouest dans le nouveau centre scolaire et communautaire. Ce centre donnera accès aux acadiens et francophones de Prince Ouest à de la formation aux adultes en français. Cela est très important pour la communauté acadienne et francophone de notre province car cette région est très vivante et fière d'afficher ses couleurs acadiennes. Le Collège y voit beaucoup de potentiel. Déjà, la région de Prince Ouest compte 13 finissants et finissantes originaires de cette région. Enfin, cette addition d'un nouveau centre permet au Collège de livrer des sessions de vidéoconférence et rejoindre les régions de Prince Ouest, Évangéline et Charlottetown ensemble pour offrir une programmation collégiale.



Le Collège Acadie Î.-P.-É. loue des salles de classes dans le nouveau Centre acadien de Prince Ouest situé au 119, chemin DeBlois.

Un partenariat avec le Conseil communautaire de Prince Ouest a été ainsi établi afin de faciliter la livraison des programmes et services de formation aux adultes dans cette région. Ce partenariat va favoriser le développement de la formation aux adultes et l'éducation postsecondaire à Prince Ouest au cours des prochaines années.

Le partenariat avec le Centre scolaire et communautaire de Charlottetown se poursuit cette année. Nous avons eu des consultations avec l'expert-conseil responsable de la conception des plans d'agrandissement au Carrefour de l'Île-Saint-Jean afin d'inclure dans les plans des espaces pour l'éducation postsecondaire. Les résultats de cette étude seront connus l'année prochaine.

Au niveau du budget, (voir tableau), il est important de souligner que notre saine gestion nous a permis de réaliser un léger surplus cette année. Ce faisant, nous avons pu réduire le déficit accumulé et nous avons l'intention de l'éliminer d'ici les trois prochaines années.

Sommaire du bilan financier 2007-2008

Revenus	1 540 686 \$
Dépenses	1 529 656 \$
Surplus 2007-2008	11 030 \$
Déficit accumulé	(105 580 \$)

Il est important de souligner que l'augmentation des budgets au cours des deux dernières années est due à la fin du partenariat pédagogique avec l'Université Sainte-Anne. Ce partenariat nous permettait d'accéder aux services d'enseignants de l'Université Sainte-Anne pour les sept programmes collégiaux offerts par cet établissement au Centre de formation aux adultes de Wellington entre 1994 et 2006.

Suite au retrait de l'Université Sainte-Anne, le Collège Acadie Î.-P.-É. a dû embaucher ses propres enseignants afin de maintenir les programmes collégiaux. Les augmentations dans les chiffres sont ainsi dues au manque à gagner. *

Mot de la chef de département de la formation régulière

JEANNITA BERNARD



Le premier diplôme collégial émis sous l'égide du Collège Acadie Î.-P.-É.

L'année 2007-2008, marque, au département de la formation régulière, un moment historique. En effet, le premier diplôme collégial sous l'égide du Collège Acadie Î.-P.-É. a été remis à une étudiante finissante du programme collégial Techniques de gestion de bureau bilingue. Félicitations à Joleene MacLellan, de Richmond, pour ce très bel accomplissement.

L'année 2007-2008 marque également la fin du partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick dans la livraison du programme de Techniques de gestion de bureau bilingue. Six étudiantes sont inscrites à ce programme. Avec l'obtention de notre statut officiel de collège communautaire de langue française, le Collège livrera ce programme par lui-même sous un autre nom l'an prochain, soit celui de Adjointe administrative bilingue. C'est le cas également pour le programme Services à l'enfance, programme qui était livré en partenariat avec le Cégep St-Félicien. Cette année, ce programme a été livré par notre établissement avec notre sceau. Cinq étudiantes sont inscrites en première année du programme.

Le programme Techniques d'intervention en services communautaires, livré en partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB), a trois étudiants en première année. Ici aussi, ce programme sera livré sous le sceau du Collège Acadie Î.-P.-É. l'année prochaine.



Joleene MacLellan, TGBB

Le programme Exploration de carrières livré dans la région de Prince Ouest fut un succès sur toute la ligne. Cinq finissantes de la région ont pu profiter de cette formation et ainsi orienter leurs démarches futures en matière de formation professionnelle. Certaines d'entre elles feraient d'excellentes candidates pour un programme collégial au Collège Acadie Î.-P.-É. au cours des prochaines années.

Le programme de Formation générale aux adultes a accueilli, au cours de l'année, sept étudiantes, dont trois à temps plein.

Au cours de l'année nous avons développé deux nouveaux programmes dont la première année sera livrée dès l'an prochain, en tronc commun avec le programme d'Adjointe administrative bilingue. Ce sont les programmes de Techniques en informatique et de Techniques en affaires. Nous avons aussi travaillé à l'adhésion au CNFS (Consortium national de formation en santé), en collaboration avec la direction générale. Cette adhésion nous permettra de recevoir des fonds spéciaux de Santé Canada pour financer en partie des programmes de formation à temps plein, en français, dans le domaine de la santé.

Nous avons établi un premier partenariat pédagogique avec Holland Collège au niveau des programmes de santé et services communautaires. Des échanges informels entre les gestionnaires et les enseignants des programmes de Préposés aux soins et de Service à l'enfance ont eu lieu au cours de l'année afin de partager les bonnes pratiques pédagogiques et de gestion. Nous avons l'intention de continuer dans cette veine au cours des prochaines années.

L'année 2007-2008 a donc été une année où la majorité des étudiants collégiaux étaient à leur première année de leur programme collégial de deux ans, ce qui fait que le nombre de finissants est un petit peu moins élevé cette année.

En terminant, je voudrais remercier l'équipe d'enseignants et enseignantes fort dévoués à nos étudiants. Leur travail assidu et professionnel fait en sorte que nos étudiants reçoivent une formation de qualité, sans avoir à quitter leur région. ✱



Exploration de carrières : Cynthia Perry, Brenda O'Brian, Jenny Hustler, Christa Costain, Jessica Chaisson

« Le programme Exploration de carrières livré dans la région de Prince Ouest fut un succès sur toute la ligne. »

Mot de la chef de département de la formation continue

ÉLISE ARSENAULT

Le Service de formation continue aux entreprises et à la communauté bat de son plein !



*En tout et
partout, un
total de 347
personnes ont
suivi les
différents
programmes et
services de
formation
continue ...*

Le Service de formation continue aux entreprises et à la communauté en est à sa deuxième année d'existence. Après une année d'implantation, le Collège Acadie Î.-P.-É. a travaillé au cours de l'année à la mise sur pied de services de formation de qualité à offrir à la communauté et aux entrepreneurs acadiens et francophones de la province.

En tout et partout, un total de 347 personnes ont suivi les différents programmes et services de formation continue offerts au cours de l'année 2007-2008. Nous sommes très heureux de cet état de fait. Cela prouve qu'il y a de la place pour de la formation continue en français à l'Île-du-Prince-Édouard.

Le département de la formation continue a été très heureux de livrer un programme de formation fort innovateur au niveau des technologies d'information et de communication. Il s'agit du programme de Leadership entrepreneurial communautaire (LEC). Sept étudiantes ont suivi avec succès ce programme. Elles provenaient des trois provinces maritimes. C'est un programme que nous espérons livrer à nouveau prochainement. Le LEC a été financé par l'APÉCA, l'Agence de promotion économique du Canada atlantique.



Les participantes qui reçoivent un certificat d'études en Leadership entrepreneurial communautaire sont : en arrière - Anne Gallant, Christine Allain, Jacinthe Basque, Angie Cormier (formatrice), Veronique Mallet et en avant - Mélanie David, Noëlla Richard et Erice Amedjkouh.

Au niveau de la formation linguistique, un total de 229 personnes se sont inscrites à nos différents cours de français langue seconde à travers la province. Le Collège Acadie Î.-P.-É. a obtenu du gouvernement fédéral la livraison du programme à temps plein de Français langue seconde offert aux employés du gouvernement fédéral, et ce à Charlottetown. Vingt-deux étudiants ont suivi cette formation au cours de l'année. Trois enseignants et demi sont attirés à ce programme. Ceci démontre le dynamisme du Collège Acadie Î.-P.-É. dans le domaine de la formation linguistique.

Des démarches ont été entreprises au cours de l'année afin de livrer la formation linguistique de français langue seconde des fonctionnaires provinciaux. Des négociations ont eu lieu au cours de l'année, et une entente a été conclue à la fin de l'année avec la Fonction publique de la province permettant au Collège Acadie Î.-P.-É. de livrer dès le début de l'année prochaine la formation linguistique aux fonctionnaires provinciaux, et ce dans les six régions de la province.

Le Collège Acadie Î.-P.-É. a aussi livré de la formation sur mesure aux entrepreneurs et à la communauté acadienne de l'Î.-P.-É. En tout et partout, plus d'une centaine de personnes, soit 106 plus précisément, ont suivi des cours comme Simple comptable, informatique, Insights, Premiers soins, gestion du personnel...

En terminant, nous voudrions remercier l'équipe de formateurs et formatrices fort dévoués qui ont su démontré du dynamisme et du professionnalisme. ✱



Annual report highlights

2007-2008

Milestones : The Collège Acadie Î.-P.-É.'s post-secondary institutional status as a French language Community College granted by the Gouvernement du P.E.I.

An important page was turned in June 2008 regarding *le Collège Acadie Î.-P.-É.*'s future. In fact, *le Collège Acadie Î.-P.-É.* has received from the Provincial government its institutional status as a French language Community College. Premier Robert Ghiz and Minister of Innovation and Advanced Learning, Richard Brown, had signed a Memorandum of understanding along with the President of *le Collège Acadie Î.-P.-É.* Board of management, Mr. Robert Maddix. This partnership will enable the Collège Acadie Î.-P.-É. to grant his own diplomas and certificates. This partnership with the Province of Prince Edward Island will also provide *le Collège Acadie Î.-P.-É.* public funding for its yearly operations.

« We are very excited to recognize *le Collège Acadie Î.-P.-É.* as an integral part of PEI's education system », said Premier Robert Ghiz. « The College provides the opportunity for Islanders to pursue post-secondary education in the language of their choice, right here at home. Our hope is that the college's students and graduates will choose to stay on PEI and contribute their considerable talents to our Island economy and community. »

Innovation and Advanced Learning Minister, the Honorable Richard Brown, said the agreement will also enhance the college's curriculum as well as PEI's educational system. « This is an important addition to post-secondary education offered on PEI », said Minister Brown. « The college will be in a better position to increase its programming which in turn directly contributes to the development of our workforce. »

For the President of *le Collège Acadie Î.-P.-É.* Board of directors, Mr. Robert Maddix, « this partnership marks a very important milestone in the history of post-secondary education in French in PEI and for the Acadian and Francophone community », said Mr. Maddix. « The agreement will officially recognizes *le Collège Acadie Î.-P.-É.* as a post-secondary institution. »

An other important event marked the year 2007-2008. It is the Collège Acadie Î.-P.-É.'s admission to *Consortium national de formation en santé* (CNFS). The CNFS is a consortium of 11 French language post-secondary institutions from six provinces outside Québec (PEI, NS, NB, Ontario, Manitoba and Alberta). Four community colleges and seven universities are members of the CNFS. They are : *Collège Acadie Î.-P.-É.*, *Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, *La Cité collégiale*, *le Collège Boréal*, *Université Sainte-Anne*, *Université de Moncton*, *Programme de formation médicale francophone du Nouveau-Brunswick — affilié à l'Université de Sherbrooke*, *l'Université d'Ottawa*, *l'Université Laurentienne*, *le Collège universitaire de St-Boniface* et *le Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta*. The CNFS is a consortium finance by Health Canada to promote, develop and deliver college training programs in the Health and social services fields. *Le Collège Acadie Î.-P.-É.* will certainly profit from that partnership and will allow him to develop new programs in the health area over the next five years.

Over the last year, *le Collège Acadie Î.-P.-É.* has established education partnerships with college level institutions such as *Collège communautaire du Nouveau-Brunswick* and *Collège universitaire de St-Boniface*. These partnerships allow *le Collège Acadie Î.-P.-É.* to offer college training programs that meet the needs of Acadians and Francophones throughout the province, notably in areas such as Early Childhood Education, Health and Community Services as well as Office Management Techniques and French language training. As a result, *le Collège Acadie Î.-P.-É.* delivered its first college diploma to Jolene MacLellan, a student in the Bilingual Administrative Assistant program. Fifty-seven (57) college students were registered in five different programs. Indeed, a great accomplishment for a first year. Also, one must add, 347 people have received continuing education courses in 2007-2008.

Obviously, this type of development doesn't happen without experiencing accrued expenses. Requests were therefore made to the provincial and federal Governments

by way of supplemental funds to the Official Language in Education Agreement as well by way of an operational budget from the Province. These requests are proceeding well and an agreement is forthcoming. On one hand, this new money will help offset the accumulated deficit and, on the other hand, will help finance the development of forthcoming College programs for the next years. It is expected that monies will be available to *le Collège Acadie Î.-P.-É.* in the near future so it can develop new programs to meet the needs of the community. Furthermore, these programs will help create a bilingual workforce which will contribute to the development of the island's economy.

Le Collège Acadie Î.-P.-É. opened a third Adult training Center in West Prince, at the French school and community center in DeBlois. This will enable the College to develop new markets and attract students from another region of the province.

In 2007-2008, *le Collège Acadie Î.-P.-É.* received the contract from the Federal government to operate the French language school for federal civil servants. This school is located in Charlottetown. Twenty-two students were registered in 2007-2008.

Le Collège Acadie Î.-P.-É. Also undertook negotiations with the Provincial government and was granted the contract for language training for provincial civil servants. This training will begin in September 2008.

Finally, we are in pace with our strategic goals. We still need to work on the operational budget in the first strategic goal — Institutional repositioning. On the second strategic goal — Clientele diversification — we made a lot of improvements in the recruitment of new students, from French language schools and also from French immersion schools across the province. We also develop marketing tools for *le Collège Acadie Î.-P.-É.* such as Promotional kits on our programs, a new Website and promotional gadgets such as USB keys, folders, pens...

For the third strategic goal — Program diversification — this year has been status quo in that regards. We have, although, planned for the development of the first year of two new College programs for next year. Those are Computer Technician and Business Administration. Those two programs will be offered as core to the Bilingual Administrative Assistant program. This will maximize our human resources as the existing instructors will deliver those programs.

The fourth and final strategic goal — Partnerships diversification — was also on pace. We establish a new partnership with *le Collège universitaire de St-Boniface*, in Manitoba, in the field of French language training. We also continue our partnership with the *Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, Campbellton and Dieppe campuses, as well as *Collège ÉducaCentre* from Vancouver. We also establish the foundations for some collaboration with Holland College Health and Human Services departments. There has been some dialogue between curriculum experts and Deans of studies of both colleges. Those partnerships will tend to continue over the next years.

So, the year 2007-2008 was a very busy and satisfying year. We manage to meet most of our strategic goals and present a financial surplus. We are very pleased with that accomplishment. We would like to thank our financial partners — The Province of Prince Edward Island, the Government of Canada (Canadian Heritage, ACOA, Health Canada), our institutional partners — CCNB, *Collège universitaire de St-Boniface*, *Collège ÉducaCentre*, the RCCFC (*Réseau des Cégeps et Collèges francophones du Canada*), the CNFS (*Consortium national de formation en santé*) for their support. We would like to thank our Community partners and our Board of directors' member organisations for their support. ✱





Société éducative
Île-du-Prince-Édouard

Société éducative de l'Î.-P.-É.

48, chemin Mill

C.P. 159

Wellington, Î.-P.-É.

C0B 2E0

Téléphone : 1.877.854.3010 ou
902.854.3010

Télécopie : 902.854.3011

Courriel : info@socedipe.org

Site Web : www.collegeacadiepe.ca

Votre partenaire

dans la formation aux adultes

Nos centres de formation



48, chemin Mill, Wellington, Î.-P.-É.



5, Promenade Acadienne Charlottetown, Î.-P.-É.



119, chemin DeBlois, DeBlois, Î.-P.-É.

Le Conseil d'administration 2007-2008

Le Conseil d'administration de la Société éducative de l'Î.-P.-É. est formé de représentants des organismes suivants. Chacun nomme un.e délégué.e annuellement.

La Commission scolaire de langue française,

Robert Maddix, président

La Fédération des parents de l'Î.-P.-É.,

Nicole Drouin, vice-présidente

La Fédération culturelle de l'Î.-P.-É.,

Monic Gallant, secrétaire-trésorière

L'Association des femmes acadiennes et francophones de l'Î.-P.-É.,

Marie Jacquard-Handy

L'Association des aînés de l'Î.-P.-É.,

Bernice Arsenaault

Jeunesse acadienne,

Catherine Arsenaault

La Société Saint-Thomas-d'Aquin,

Ghislaine Bernard

Représentante étudiante,

Liette McInnis

Le ministère de l'Éducation,

Linda Lowther, ex-officio

Présidente sortante,

Louise Comeau

Rapport Statistique - Statistical Report 2007-2008

Programmes collégiaux - College programs	
Techniques de gestion de bureau bilingue – 1 ^{re} année Administrative assistant – 1st year	2
Services à l'enfance Early Childhood Education	5
Techniques de gestion de bureau bilingue – 1 ^{re} année Administrative assistant – 1st year	4
Techniques d'intervention en services communautaires Human services	3
Français langue seconde aux fonctionnaires de la fonction publique Full time French second language federal public employees	22
Programmes collégiaux – temps partiel College programs – part time	21
SOUS-TOTAL / SUBTOTAL	57
Autres programmes Other programs	
Formations intensives (Exploration de carrières) Intensive programs (Career exploration)	5
Formation générale des adultes – temps plein General Adult Education – full time	3
Formation générale des adultes – temps partiel General Adult Education – part time	4
Formation linguistique (français langue seconde, LRDG) Language training (French as a second language, LRDG)	229
Formation sur mesure (informatique, Insights, Simple comptable) Customized training (computers, Insights, simply accounting)	106
SOUS-TOTAL / SUBTOTAL	347
TOTAL	403