

Rapport annuel 2014

Collège Acadie Î.-P.-É.





Mission

La Société éducative de l'Île-du-Prince-Édouard est un organisme à but non lucratif qui finance des formations offertes sous le nom commercial Collège Acadie Î.-P.-É.

En étant reconnu par le gouvernement provincial comme partie intégrale du système d'éducation postsecondaire de l'Île-du-Prince-Édouard, le Collège Acadie Î.-P.-É. promeut et offre des formations de qualité en français.

Orientations stratégiques

Le Collège Acadie Î.-P.-É. est un établissement postsecondaire de langue française qui forme le personnel des employeurs d'aujourd'hui et de demain.

L'étudiant inscrit au Collège bénéficiera tout au long de ses études d'un appui qui l'aidera à réussir. Le climat de soutien et d'entraide qui caractérise le Collège crée une famille unie favorable à l'apprentissage.

L'avenir du Collège Acadie Î.-P.-É. passe par le maintien de nombreux partenariats avec des établissements postsecondaires comme, notamment, le Holland College et le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le Collège privilégie l'utilisation d'outils technologiques au service d'un apprentissage innovateur, dont la vidéoconférence, les plateformes Web, le Smart Board et l'iPad.

Les contenus de cours et de programmes du Collège sont élaborés en fonction des besoins du milieu du travail. Les étudiants mettent leurs compétences en application lors de travaux pratiques et de stages en entreprise.





Table des matières

- 4 Message du président du Conseil d'administration
- 7 Message du président du Collège Acadie Î.-P.-É.
- 8 L'équipe
- 9 Nos étudiantes et étudiants se distinguent
- 10 Nos programmes et autres formations
- 12 Le Collège Acadie Î.-P.-É. au sein de la communauté
- 13 Retour sur l'année 2013-2014
- 14 Communications
- 16 Sommaire des inscriptions
- 17 Gouvernance et gestion
- 18 Sommaire des états financiers
- 19 Partenaires

Nos centres de formation

Le Collège Acadie Î.-P.-É. est le seul établissement postsecondaire de langue française à l'Île-du-Prince-Édouard.

En plus de son campus principal situé à Wellington pour mieux desservir sa clientèle, le Collège a aussi un centre de formation à Charlottetown et un autre au Centre scolaire communautaire de Prince-Ouest, à DeBlois. Exception faite de certaines composantes pratiques, la programmation régulière est accessible à partir de l'un de ces trois centres de formation.

Ces trois centres sont équipés de systèmes de vidéoconférence et de réseaux informatiques qui facilitent l'apprentissage à distance.

La formation continue et la formation linguistique peuvent être offertes dans les trois centres de formation mentionnés, ainsi qu'à Summerside, à Rustico et à Kings Est.



Prendre note que les informations retrouvées dans ce rapport annuel sont pour la période du 1er avril 2013 à la fin juin 2014.



Stéphane Parent

Président et représentant du secteur
économique / Chair and Economic
Sector Representative

Message du président du Conseil d'administration

L'année 2013-2014 s'est déroulée sous le signe de la consolidation des bonnes pratiques. Lors des cinq réunions du conseil tenues au cours de la dernière année, le conseil a poursuivi le travail d'amélioration des procédures de gestion du Collège Acadie Î.-P.-É. en adoptant des politiques, notamment en matière de transparence, de fonctionnement du conseil et d'audit des procédures de contrôle interne. Le conseil a aussi adopté un modèle de gestion des risques budgétaires pour faciliter sa tâche d'analyse du budget. Prises ensemble et jumelées à la décision de créer un sous-comité sur la gouvernance, ces mesures auront fourni au collège les meilleures assises de son histoire.

Malgré l'importance de la bonne gestion du Collège, le travail le plus important pour l'avenir du Collège que le conseil a entrepris a été celui de la planification stratégique. Le conseil souhaite identifier les partenaires essentiels et renforcer les relations qui contribueront à la pérennité de l'offre de l'éducation postsecondaire en français dans la province. Un comité mixte composé de membres du personnel et de membres du conseil a été mis sur pied pour recommander des pistes d'action à privilégier au cours des prochaines années. Le comité, qui s'est réuni une fois durant l'exercice, poursuivra son travail et soumettra une ébauche à l'approbation du conseil au cours de la prochaine année. Autant de défis que de bonnes occasions d'affaires existent sur le chemin qu'empruntera le collège. Il s'agit de faire la bonne analyse et les bons choix dans un contexte démographique difficile où les bailleurs de fonds offrent un financement sans augmentation.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration de leur assiduité et de leur intérêt soutenu à l'égard des affaires du Collège. Nos discussions sont riches, et chacun met du sien pour arriver aux bonnes décisions pour le bien du Collège.

Je profite de ce message pour souligner le travail du personnel du Collège qui, malgré les nombreux changements de la dernière année, a gardé son accent sur la réussite des étudiants, notre raison d'être.

Message from the Chair and Economic Sector Representative

In 2013-2014, the Collège concentrated on consolidating best practices. At its five meetings over the past year, the Board continued improving Collège Acadie Î.-P.-É.'s management procedures by adopting new policies, particularly relating to transparency, Board operations and audit of internal control procedures. The Board also adopted a budget risk management model to make it easier for it to analyze the budget. Taken as a whole and combined with the decision to create a subcommittee on governance, these measures will have put the Collège on the firmest foundations in its history.

Despite the importance of managing the Collège well, the most important task for the institution's future undertaken by the Board has been strategic planning. The Board wants to identify essential partners and strengthen relationships that help sustain French-language post-secondary education in the province. A joint committee made up of staff and Board members was established to recommend courses of action for the next few years. The committee met once during the fiscal year. It will continue its work and submit a draft for Board approval in the next year. The Collège's path forward is strewn with challenges as well as good business opportunities. We need to analyze these correctly and make the right choices in a difficult demographic situation where funding agencies are not increasing their contributions.

I want to thank the Board members for their devotion and ongoing interest in the affairs of the Collège. Our discussions are rich, and everyone contributes to making the right decisions for the benefit of the Collège.

I want to take this opportunity to highlight the work of the Collège's staff members. Despite the many changes over the past year, they have kept their focus on our students' success, and that is, after all, what we are here for.



Membres du conseil d'administration / Members of the Board of Directors

Stéphane Parent

Président et représentant du secteur économique
President and Economic Sector Representative

Donald DesRoches

Président du Collège Acadie Î.-P.-É.
President of Collège Acadie Î.-P.-É.

Patricia Richard

Vice-présidente et représentante communautaire
Vice-President and Community Representative

Gary Doucette

Trésorier et représentant du secteur économique
Treasurer and Economic Sector Representative

Aubrey Cormier

Société Saint-Thomas-d'Aquin

René Hurtubise

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
Department of Education and Early Childhood Development

Susan MacKenzie

Ministère de l'Innovation et des Études supérieures
Department of Innovation and Advanced Learning

Jake Baird

Holland College

Richard Harvey

Représentant du secteur économique
Economic Sector Representative

Shane Arsenault

Représentant étudiant / Student Representative

Robert Bullen

Représentant enseignant / Instructor Representative





« Le défi du Collège ces dernières années a été d'assainir la gouvernance, les finances et les pratiques de gestion tout en améliorant la qualité et en diversifiant la clientèle du Collège. Le personnel du Collège a su relever le défi! »

“In recent years, the greatest challenge faced by the Collège has been to put its governance, finances and management practices on a sounder footing, while improving quality and diversifying its clientele. Our staff members were up to the challenge!”



Donald DesRoches

Président / President



Message du président du Collège Acadie Î.-P.-É.

Le défi du Collège ces dernières années a été d'assainir la gouvernance, les finances et les pratiques de gestion tout en améliorant la qualité et en diversifiant la clientèle du Collège. Le personnel du Collège a su relever le défi!

Dans un contexte où il faut réduire les dépenses tout en améliorant les indicateurs de qualité, les défis sont grands. Malgré des investissements importants en formation pour le personnel, le Collège affiche un deuxième surplus de suite, ce qui nous permet de créer un fonds de réserve. Mon premier objectif en accédant à la présidence il y a trois ans avait été de créer un fonds de roulement dans le but d'éliminer le besoin d'une marge de crédit. Nous y sommes presque.

Le Collège Acadie mise beaucoup sur des partenariats solides. Cette année, la signature d'une entente avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a donné lieu à la double diplomation de nos étudiants du programme d'Infirmier auxiliaire. L'entente a permis d'offrir le premier programme agréé en partenariat avec Holland College pour le placement de stagiaires.

La clientèle du Collège n'aura jamais été aussi diversifiée que cette année. Les diplômés de programmes d'immersion, des immigrants et des étudiants qui arrivent directement de l'école secondaire viennent remplacer le bassin traditionnel du Collège, soit des adultes francophones. De plus, en partenariat avec le RESDAC, le Collège a entrepris un projet pilote de mise en œuvre du modèle intégré qui vise des adultes peu alphabétisés. Cette multiplicité de bassins, cette diversification de la clientèle sont de bons augures pour le Collège.

Je ne peux passer sous silence le personnel du Collège. Il s'agit d'une équipe de plus en plus soudée; une équipe où l'entraide est monnaie courante. Certes, de meilleures pratiques de gestion ont contribué à l'amélioration de l'environnement de travail, mais la culture est encore plus tributaire des individus. Au cours de la dernière année, le sondage d'engagement du personnel démontre un engagement accru à l'égard du Collège. Beau travail l'équipe!

En dernier lieu, je souhaite remercier le conseil d'administration, qui a su bien encadrer mon travail. Le nouveau modèle de gouvernance porte fruit car il favorise une bonne diversité de points de vue, ce qui donne lieu à l'adoption d'excellentes politiques et pratiques.

Message from the President of Collège Acadie Î.-P.-É.

In recent years, the greatest challenge faced by the Collège has been to put its governance, finances and management practices on a sounder footing, while improving quality and diversifying its clientele. Our staff members were up to the challenge!

In a situation where we have to reduce expenses while improving Key Performance Indicators, we face big challenges. Despite major investments in staff training, the Collège is showing a second consecutive surplus, allowing us to create a reserve fund. My first objective when I became President three years ago was to create a working capital fund so that we would no longer need a line of credit. We're almost there.

Collège Acadie depends heavily on solid partnerships. This year, we signed an agreement with the Collège communautaire du Nouveau-Brunswick through which our Practical Nursing students will receive a double diploma. Thanks to the agreement, we have been able to offer the first accredited program in partnership with Holland College for student placements.

The Collège's clientele has never been as diverse as it is this year. Graduates of immersion programs, immigrants and this year's high school graduates are replacing the Collège's traditional pool of students, Francophone adults. In partnership with RESDAC, the Collège has started a pilot project to implement an integrated model targeting adults with low literacy skills. The increase in the number of target audiences and diversification of our clientele are good signs for the Collège.

I absolutely have to mention the staff of the Collège. Their team spirit keeps getting stronger and stronger and they help each other out every day. It's true that better management practices have helped to improve the workplace environment, but the culture itself is more a function of the individuals involved. In the past year, the staff commitment survey has shown increased commitment to the Collège. Great teamwork!

Finally, I want to thank the Board of Directors, who provided me with excellent guidance. The new governance model is bearing fruit because it encourages the expression of diverse points of view and leads to the adoption of excellent policies and practices.

L'Équipe

Le personnel du Collège Acadie Î.-P.-É. voit au bon fonctionnement des centres de formation. Il est là pour donner un service de qualité aux étudiants et répondre à leurs divers besoins.

Équipe administrative



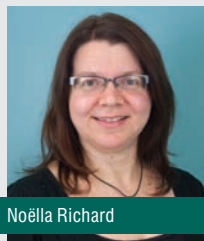
Donald DesRoches

Président



Colette Aucoin

Vice-présidente



Noëlla Richard

Coordonnatrice des services administratifs (remplacement d'un congé de maternité)



Natalie Arsenault

Coordonnatrice des services administratifs



Réjeanne Arsenault

Gestionnaire des finances et des ressources humaines



Christine Arsenault

Coordonnatrice des admissions et des services aux étudiants

Équipe pédagogique



Alice Bérubé

Coordonnatrice du développement des compétences et de l'alphabétisation



Hélène Duranleau-Reid

Formation linguistique, Centre de Charlottetown



Robert Bullen

Enseignant



Yvonne Gallant

Enseignante



Claudette McNeill

Enseignante



Maurice Hashie

Enseignant



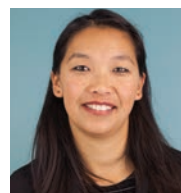
Mélanie Gallant

Enseignante



Andrea Bernard

Enseignante (remplacement d'un congé de maternité)



Audrey Gee

Enseignante

Nos étudiantes et étudiants se distinguent



Angela Gallant, finissante au programme de Préposé aux soins

C'est dans le cadre de l'assemblée générale annuelle du Consortium national de formation en santé tenue le 25 juin dernier à l'Université d'Ottawa qu'Angela Gallant a reçu une bourse d'excellence de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance de Santé Canada.

Brittany Savoie, diplômée du programme d'Infirmier auxiliaire

Dans le cadre de l'assemblée générale annuelle du Consortium national de formation en santé le 25 juin dernier, Brittany Savoie a donné un témoignage et partagé son expérience en matière d'offre de services de santé en français en milieu francophone minoritaire.



Janine Gallant, finissante au programme de Services à la personne

C'est lors de la collation des diplômes le vendredi 27 juin dernier que Janine Gallant a reçu la Médaille académique du Gouverneur général du Canada et le Prix du président.

Diane Niyukuri, étudiante au programme d'Infirmier auxiliaire

Du Burundi à l'Île-du-Prince-Édouard :
le parcours de Diane Niyukuri, article dans
La Voix acadienne (26 février 2014)

Du Burundi à l'Île-du-Prince-Édouard : le parcours de Diane Niyukuri

JACINTHE LAFOREST

Diane Niyukuri vit à Volkington, on elle apprend à devenir infirmière auxiliaire, grâce au programme d'étude effectif en français par le Collège Acadia.

«J'aime beaucoup cela. Ici, c'est une collation qu'après deux ans, je pourrais travailler dans ce domaine», dit la jeune femme de 21 ans.

Diane est arrivée au Canada à l'Île en mai 2013, après deux ans de démarches pour que je vienne au Canada. C'est à peu près trois ans. C'est long. Il fallait remplir des papiers, faire des examens médicaux. Et comme, en plus de l'immigration, il y avait l'adoption, je devais prouver que je n'avais plus de parents directs au Burundi, explique Diane, entre deux cours sur la façon de prendre soin des patients.

Lorsque Diane est arrivée, elle n'avait que des vêtements. Par chance, l'été commençait en ce 23 mai mémorable. Maintenant, c'est l'hiver. «La neige, j'aime bien. C'est bon. Mais le froid, je trouve ça plus difficile», dit la jeune femme qui s'exprime avec peu de mots.

Elle parle français, comme bien des gens au Burundi, et à son arrivée à l'Île, elle a suivi un cours d'anglais, pour se débrouiller un peu. «Je n'avais jamais été capable d'étudier en anglais. J'ai entendu parler de ce programme par la radio et Internet et je me suis inscrite. Je suis très contente», dit-elle.

Diane avait complété son école secondaire en 2012 au Burundi et elle était prête à passer à un autre niveau de formation à son arrivée au Canada. «Au Burundi, particulièrement dans la capitale, Bujumbura, on s'habillait, c'était moderne et on peut faire des études dans tout, mais le taux de chômage est très haut. Je pense que si de meilleures chances de trouver du travail ici, après ma formation.»

Environ un mois après avoir reçu son visa et être arrivée au Canada, Diane est devenue résidente permanente. «J'ai eu de l'aide de la Coopération d'intégration francophone pour me trouver un appartement à Volkington où je ne conduis pas. J'ai bien apprécié cette assistance.»

Quand elle était au Burundi, Diane ne cuisinait pas vraiment. Depuis qu'elle vit en appartement, elle cuisine plus. «C'est un brouillon un peu, mais ça va.»

Diane Niyukuri, native du Burundi, est résidente permanente au Canada depuis juin 2013.

Elle dit que les gens sont différents. Et puis, au Burundi, on se marie plus de desserts comme ici. Au Burundi, on fait des gâteaux seulement pour les anniversaires.

Comme tout le monde Diane Niyukuri a très hâte que le printemps arrive.

Document de la Coopération d'intégration francophone

Ce public reporting sur les nouveaux arrivants d'expression française à l'Île est financé par la Coopération d'intégration francophone de l'I.P.E., en collaboration avec La Voix acadienne.

Le 26 février 2014 - LA VOIX ACADIENNE • 9



Adjoint administratif bilingue (Durée : 1 an) :

Ce programme pratique combine l'apprentissage des logiciels employés dans un bureau, tels que Word, Excel et Simple comptable, et les habiletés et les procédures de bureau nécessaires pour permettre à l'étudiant d'offrir un appui administratif qui répond aux attentes de divers employeurs.



Commis comptable (Durée : 1 an) :

Ce programme permet à l'étudiant d'apprendre les connaissances et les procédures de la tenue des livres et de la préparation des états financiers.



Préposé aux soins (Durée : 32 semaines) :

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de maîtriser les techniques nécessaires pour offrir des soins de santé de longue durée en établissement ou à domicile ainsi que dans les milieux de soins aigus.



Infirmier auxiliaire (Durée : 2 ans) :

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour offrir des soins infirmiers auprès d'une clientèle variée.



Assistant de la petite enfance (Durée : 1 an) :

Ce programme prépare l'étudiant à travailler comme assistant dans un centre de la petite enfance. L'étudiant apprendra les fondements nécessaires pour avoir une influence positive auprès des enfants.



Éducateur de la petite enfance (Durée : 2 ans) :

Ce programme prépare l'étudiant à travailler auprès de la petite enfance notamment comme éducateur dans les centres de la petite enfance, les centres de ressources familiales et les programmes récréatifs.



Services à la personne (Durée : 2 ans) :

Ce programme prépare l'étudiant à travailler comme intervenant de première ligne pour faciliter l'accès des services éducatifs et communautaires aux enfants et adolescents ayant certains défis d'apprentissage.



Travailleur jeunesse (Durée : 2 ans) :

Ce programme prépare l'étudiant à poursuivre une carrière comme travailleur jeunesse, servant une grande variété de jeunes à risque. Le programme prépare l'étudiant à identifier et à répondre aux besoins sociaux et émotionnels des jeunes.



Soudeur (Durée : 40 semaines) :

Ce programme spécialisé est offert en partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) et l'Université Sainte-Anne, en Nouvelle-Écosse. La formation comporte environ 30 % de théorie, livrée par vidéoconférence.

Nos programmes collégiaux

Autres formations

Formation de base

Le Collège Acadie Î.-P.-É. offre une formation générale des adultes. Grâce à ce service, n'importe quel adulte peut : obtenir le Diplôme d'équivalence d'études secondaires (DEG/GED), obtenir son diplôme de 12^e année, préparer son admission à un programme collégial, ou apprendre à lire et à écrire.

« Une fois que j'aurai mon GED, je veux suivre un cours de commis comptable ici au collège, pour pouvoir travailler dans ce domaine à longueur d'année. » – Simone Gallant

Objectif GED pour Simone Gallant

Simone Gallant n'a jamais fini son école secondaire. Mais l'envie d'obtenir l'équivalent de son diplôme d'études secondaires la travaille depuis longtemps. En 1996, après la scolarité du GED, elle a échoué aux examens : il lui manquait trois points sur ses cinq examens.



Simone Gallant est motivée pour obtenir l'équivalent de sa 12^e année afin de continuer ses études au Collège Acadie.

Au lieu de relaire tout de suite les démarches pour réussir l'examen, Simone a commencé à travailler. « J'ai travaillé 13 ans dans un centre d'appel à Summerside et quand ils ont déménagé à Charlottetown, j'ai laissé ma place. Puis, j'ai pris d'autres emplois, mais j'avais toujours le goût de faire mon GED. En février 2013, j'ai décidé de m'inscrire ici au Collège Acadie pour faire mon GED. J'ai étudié pendant quatre mois et arrivé aux examens, j'en ai passé un sur cinq, celui que j'avais raté en 1996. »

Cette fois-ci, elle était bien décidée à réussir. Elle est retournée travailler pour pouvoir recevoir ses prestations d'assurance-emploi pendant qu'elle reprend ses cours. « J'ai recommencé en octobre 2013 et je sens que je fais des progrès », dit Simone Gallant, pendant qu'elle fait des exercices de géométrie, où les angles aigus, obtus et droits sont parlés de son quotidien.

Bien qu'elle fasse sa scolarité de GED au Collège Acadie, Simone a choisi de suivre son programme en anglais. « Pour moi, ça semblait plus facile, mais je travaille

tout de même très fort pour comprendre toutes les instructions. Et il y en a beaucoup. »

Simone suit ses cours au nouveau centre d'aide aux étudiants mis sur pied au cours des derniers mois par le Collège Acadie. Reposant sur trois axes : Alphabetisation, Résultats et Compétence, ce centre ABC offre un lieu tranquille et du personnel pour aider les étudiants à apprendre, en leur enseignant des stratégies et des trucs pour retenir les leçons.

Simone est motivée. Durant sa vie, elle a travaillé dans divers emplois et même sans formation, elle a toujours tenu les comptes de son foyer et assuré la tenue de livre de l'entreprise de son mari, lorsqu'il était pêcheur à son compte. « Une fois que j'aurai mon GED, je veux suivre un cours de commis comptable ici au collège, pour pouvoir travailler dans ce domaine à longueur d'année. »

Simone a compris que le fait d'acquiescer certaines compétences jugées essentielles comme la résolution de problème, le calcul et la rédaction allait lui permettre de poursuivre son cheminement personnel et professionnel.

m'améliorer à mon travail, alors j'ai décidé de m'inscrire à temps partiel au Collège Acadie Î.-P.-É. » – Adina Nault, étudiante au programme d'Éducateur de la petite enfance.

Formation linguistique

Aux personnes qui veulent apprendre le français, se perfectionner ou devenir parfaitement bilingues, le Collège Acadie Î.-P.-É. offre plusieurs options : des séances en classe en soirée, des cours en autoapprentissage, du tutorat et des cours de maintien des acquis.

« Pour moi, suivre le cours est une façon amusante d'encourager mes petits-enfants et d'interagir avec eux. Il n'est jamais trop tard pour améliorer ses connaissances. Je trouve que c'est très agréable d'étudier le français à mon âge, et ça me permet de rester actif. » – Roger Gordan (Roger suit sa formation linguistique à Charlottetown)

« Au travail, je rencontrais souvent des patients qui revenaient à leur français maternel et qui voulaient qu'on les comprenne et qu'on comprenne leurs besoins, ce qui est tout à fait normal. Je me sentais souvent impuissante, et c'est dans un de ces moments que j'ai décidé un jour de me mettre au français afin de mieux les aider. » – Tania McQueen (Tania suit sa formation linguistique à Summerside)

Article de La Voie de l'emploi, janvier 2014

Formation à temps partiel

Le Collège Acadie Î.-P.-É. offre des cours et des ateliers à temps partiel à chaque trimestre. La plupart des cours sont offerts le jour, à même l'horaire régulier. Par ailleurs, certains cours ou ateliers peuvent être offerts en soirée pour mieux répondre aux besoins de la clientèle, notamment des cours en services à l'enfance et des cours en perfectionnement du français.

« Mon expérience comme étudiante à temps partiel au Collège Acadie Î.-P.-É. est très positive jusqu'à maintenant. Les gens du Collège sont très flexibles et compréhensifs envers les étudiants qui ont des vies très occupées. » – Cristina Morales, finissante du programme d'Assistant de la petite enfance.

« Je travaille dans un centre de la petite enfance depuis 2008 et j'aime beaucoup mon travail. Je voulais acquérir des nouvelles connaissances dans mon domaine pour



De gauche à droite, Jody Henry, Kim Clarke, Amanda Fraser, Peggy Corney, Crystal Praught, Tania McQueen, Shelly Tamtom et l'enseignant Richard Caron, qui est très fier des progrès réalisés par ses étudiantes. (Crédit : La Voix acadienne)

Le Collège Acadie Î.-P.-É. au sein de la communauté



Entente avec La Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard

L'entente permet l'évaluation de la compétence en français des immigrants qui habitent la province. Hélène Duranleau-Reid, est la seule évaluatrice agréée au Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens pour le français à l'Île-du-Prince-Édouard.



Le Collège Acadie Î.-P.-É. s'informe sur l'intégration des étudiants internationaux

Les professeurs et administrateurs du Collège Acadie Î.-P.-É. ont tous eu l'occasion de participer à un atelier informatif sur l'intégration des étudiants internationaux le 29 janvier dernier. C'est grâce à une collaboration du projet LIENS (Liant l'immigration économique à nos succès) de RDÉE Île-du-Prince-Édouard et de la Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. que cet atelier intéressant a été livré.



Participation à la Journée du chandail rose

Les étudiants et les employés étaient fiers de prendre part à la journée contre l'intimidation le 26 février dernier.



La communauté d'affaires anglophone se familiarise avec le Collège Acadie Î.-P.-É. et la CCAFLIPE

La Chambre de commerce acadienne et francophone de l'Î.-P.-É. (CCAFLIPE) et le Collège Acadie Î.-P.-É. ont eu l'occasion de mieux se faire connaître auprès de la communauté d'affaires de Charlottetown lors d'une réception de réseautage de la Chambre de commerce du Grand Charlottetown le 3 avril dernier au Carrefour de l'Isle-Saint-Jean.



La CCAFLIPE et le Collège Acadie Î.-P.-É. ont accueilli ensemble la communauté d'affaires anglophone de Summerside au Centre Belle-Alliance à Summerside le 15 mai dernier.



Participation au mini Relais pour la vie

Le Collège Acadie Î.-P.-É. a monté une équipe sur le thème de l'arbre de l'espoir pour le mini Relais pour la vie qui a lieu le 30 mai dernier afin d'amasser des fonds au profit de la recherche contre le cancer.





Le Collège Acadie Î.-P.-É. diplôme son plus grand groupe à ce jour

C'est lors de sa collation des diplômes le vendredi 27 juin au Centre Expo-Festival à Abram-Village, que le Collège Acadie Î.-P.-É. a remis ses certificats et diplômes d'études collégiales pour l'année 2013-2014 à son plus grand groupe à ce jour, soit 20 finissants. *(photo finissants lors de la collation des diplômes)*



Entente de partenariat avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)

Le Collège Acadie Î.-P.-É. a signé en janvier une entente de double diplôme en soins infirmiers auxiliaires avec le CCNB. *(photo: Donald DesRoches et Liane Roy)*



Rénovation du laboratoire du programme d'Infirmier auxiliaire

En janvier, le laboratoire du programme d'Infirmier auxiliaire était tout fin prêt pour la visite d'agrément. Merci à Mélanie Gallant et à Andrea Bernard!



Concours d'art oratoire de Canadian Parents for French

Le président du Collège, Donald DesRoches, était présent lors du Concours d'art oratoire de Canadian Parents for French le 6 avril 2013 pour offrir des bourses d'études aux participants. *(Crédit : La Voix acadienne)*



Effectuer une visite virtuelle du Collège Acadie Î.-P.-É. grâce à Google 360

Le Collège Acadie Î.-P.-É. a innové en intégrant une fonction de visite virtuelle, Google 360, à son nouveau site Web. Cette fonction permet au public et aux étudiants potentiels

de visiter les installations du Collège à Wellington à partir de leur maison. Pour faire la visite virtuelle, cliquez sur www.collegeacadieipe.ca/visitevirtuelle360.



Le Collège Acadie Î.-P.-É. annonce l'heureuse gagnante d'un crédit de 2 000 \$

En janvier dernier, le Collège Acadie Î.-P.-É. a invité les étudiants potentiels à participer à un concours pour courir la chance de gagner un crédit de 2 000 \$ applicable aux frais de scolarité des programmes à temps plein commençant en septembre 2014. Catherine Barriault, nouvelle étudiante inscrite au programme de travailleur jeunesse, était l'heureuse gagnante.



Le Collège Acadie Î.-P.-É. souhaite la bienvenue à la prochaine cohorte d'étudiantes en soins infirmiers auxiliaires

La deuxième cohorte d'étudiantes au programme d'Infirmiers auxiliaires a entrepris sa formation en janvier au Collège Acadie Î.-P.-É. à Wellington. *(photo avec les étudiantes de la 2e cohorte)*



Visite du Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)

Normand Levesque, Donald Lurette et Gabrielle Lopez du RESDAC étaient récemment de passage au Collège pour nous aider à la mise en œuvre du modèle intégré de formation des adultes. On voit aussi dans la photo deux étudiantes au GED : Marie-Paule Elomo et Simone Gallant.



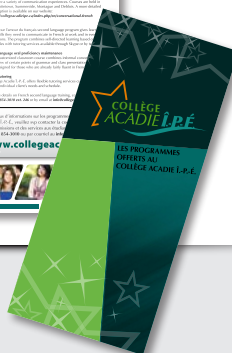
Formation continue des employés du Collège Acadie Î.-P.-É.

Le Collège Acadie Î.-P.-É. appuie fièrement ses employés qui désirent entreprendre de la formation pour accroître leurs connaissances. Voici les employés qui étaient en formation dans la dernière année. Parmi ces formations : MBA, Certificat en éducation des adultes, Reconnaissance des acquis, Formation pour adjointes.



Avant l'année 2013, le Collège Acadie Î.-P.-É. possédait très peu de matériel promotionnel. Depuis, le Collège s'est entre autres doté de dépliants, de nouvelles bannières et d'un nouvel annuaire des programmes. L'image de marque du Collège Acadie s'est grandement améliorée et le Collège possède maintenant une image de marque uniforme.

En janvier 2014, le Collège Acadie Î.-P.-É. a lancé un nouveau site Web bilingue, qui présente une image plus moderne du Collège. Le site présente toutes les informations essentielles pour permettre à un étudiant potentiel de prendre une décision éclairée quant à son choix de programme d'études au Collège Acadie Î.-P.-É. Le site Web présente également les diverses options de formation linguistique disponibles, ainsi que l'offre de formation sur mesure pour le secteur communautaire, le secteur public et le secteur des affaires.



Communications du Collège Acadie Î.-P.-É. (janvier 2013 – juin 2014)

La diffusion de communiqués de presse est un excellent moyen peu coûteux d'informer la population et les médias des différentes activités et promotions du Collège. Le Collège Acadie Î. P.-É. diffuse régulièrement des communiqués de presse depuis janvier 2013, ce qui a grandement augmenté sa présence dans les médias.

Communications en bref

Actualités et communiqués de presse :

- 21 communiqués de presse
- 65 mentions du Collège Acadie Î.-P.-É. dans les médias

22 campagnes de promotion dont :

- Promotion des programmes
- Formation linguistique
- GED et formation à temps partiel
- Concours « Gagne tes frais de scolarité »
- Présentations dans les écoles
- Nouveau site Web et Google 360
- Soirées portes ouvertes

Vue d'ensemble du site Web www.collegeacadiepe.ca

(janvier – juin 2014) :

- 4 686 sessions
- 2 548 utilisateurs
- 12 709 pages vues
- 2,71 pages/session (en moyenne)
- 48,5 % sont des nouveaux visiteurs
- 51,5 % sont des visiteurs qui sont revenus
- 2 min 47 sec : durée moyenne des sessions

Facebook (433 j'aimes)

215 publications ont donné lieu à 81 commentaires, 938 j'aimes et 225 partages. En moyenne, 421 des « j'aimes » sont sur Facebook tous les jours. Plus de la moitié sont sur Facebook entre 19 h et 22 h.

Twitter (@CollegeAcadie)

168 comptes Twitter sont abonnés au compte Twitter du Collège Acadie Î.-P.-É. Le Collège Acadie a tweeté 262 fois, ce qui a donné lieu à 80 retweets, 12 favoris et 47 mentions.



Rapport Statistique - Statistical Report 2013-2014

PROGRAMMES COLLÉGIAUX – COLLEGE PROGRAMS

	inscriptions registrations	diplômés graduates
Adjoint administratif bilingue Bilingual Administrative Assistant	1	1
Services à la personne - 2e année Human services – 2nd year	2	2
Préposé aux soins Resident Care Worker	3	3
Infirmier auxiliaire – 1re année Practical Nursing – 1st year	5	0
Soudeur Welding	1	1
Travailleur jeunesse – 1re année Youth Worker – 1st year	1	0
Travailleur jeunesse – 2e année Youth Worker – 2nd year	1	1
Études indépendantes Independant Studies	1	n/a

SOUS-TOTAL temps plein / SUBTOTAL full time

15

8

Temps partiel (cours collégiaux crédités et non-crédités, etc.)
Part time (credited and non-credited college courses, etc.)

40

12

AUTRES FORMATIONS – OTHER TRAINING

Formation générale des adultes – temps plein
General Adult Education – full time

2

n/a

Formation linguistique (Français oral, Pour l'amour du français)
Language training (French as a second language, Pour l'amour du français)

283

n/a

SOUS-TOTAL autres formations / SUBTOTAL other training

285

n/a

TOTAL

340

20

Révisé le 25 août 2014

Gouvernance et gestion



Le conseil d'administration du Collège Acadie Î.-P.-É. a mis sur pied quatre sous-comités permanents:

Comité permanent sur la finance et la vérification

Le comité révisé toute information financière avant sa présentation au conseil d'administration, recommande le choix d'auditeur et sert d'intermédiaire entre le conseil d'administration et l'auditeur externe.

Le comité fait des recommandations au conseil d'administration en matière de politique dans les domaines suivants : administration financière du Collège; pratiques comptables; hypothèses de budgétisation; installations physiques du Collège; gestion des ressources humaines; conditions d'emploi du personnel; développement professionnel du personnel; tout autre domaine délégué par le conseil d'administration.

Comité permanent sur l'alphabétisme et les compétences essentielles

Le comité fait des recommandations au conseil d'administration en matière de politique dans les domaines suivants : l'offre d'appui aux adultes apprenants au Collège; la mise en œuvre d'approches innovatrices en la matière; la représentation du Collège au RESDAC; tout autre domaine délégué par le conseil d'administration.

Comité permanent des programmes

Le comité fait des recommandations au conseil d'administration en matière de politique dans les domaines suivants : la philosophie éducative du Collège; la planification et l'évaluation des programmes; les compétences requises pour compléter un programme; l'offre de nouveaux programmes; le retrait permanent de programmes; tout autre domaine délégué par le conseil d'administration.

Comité permanent sur la gouvernance

Le comité voit à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de pratiques pour assurer la bonne gouvernance, notamment dans les domaines de l'éthique, de la représentativité, des profils de compétences des membres du conseil et de la formation des membres du conseil.

Le comité révisé toute politique ainsi que les statuts et règlements avant leur présentation au conseil d'administration.

★★

Pendant l'année, le conseil d'administration a adopté son manuel de politiques incluant les suivantes :

- Fonctionnement du Conseil d'administration (élaboration de politiques, relations avec la présidence du Collège, évaluation du rendement de la présidence, comités du conseil et langue de travail)
- Encadrement de la présidence (renseignements au Conseil, programmes, finances, transparence, protection des biens, fonds de réserve, contrôles internes et ressources humaines)

Sommaire des états financiers (exercice terminé le 31 mars 2014)

	Revenus Revenue	Dépenses Expenses	2014 Net	2013 Net
Fonctionnement General Operations	666 963 \$	571 564 \$	95 399 \$	123 524 \$
Formation régulière Regular programming	654 820 \$	705 096 \$	(50 276) \$	(30 761) \$
Formation continue Continuing Education	139 401 \$	128 496 \$	10 905 \$	53 380 \$
Solde de l'exercice Balance for the year	1 461 184 \$	1 405 156 \$	56 028 \$	146 143 \$
Solde au début de l'exercice Balance, beginning of the year			96 450 \$	(49 693) \$
Solde de l'exercice Balance for the year			56 028 \$	146 143 \$
Transfert au surplus affectés Transfer to restricted funds			(102 331) \$	
Solde à la fin de l'exercice Balance, end of the year			50 147 \$	96 450 \$





Partenaires

Nos partenaires financiers

Île-du-Prince-Édouard
Patrimoine canadien
Santé Canada
Agence de promotion économique du Canada Atlantique
Association pour le développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É.
Entente Canada/Î.-P.-É. sur le développement du marché du travail

Nos partenaires en développement institutionnel et en formation

Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada
Consortium national de formation en santé
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences
Language Research Development Group
Réseau Santé en français Î.-P.-É.
Holland College
Université de Saint-Boniface
CAVA - Centre d'appui virtuel à l'apprentissage
Université Sainte-Anne
Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
Canadian Parents for French – PEI
Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial

Adhésions

Collèges et Instituts Canada
Atlantic Provinces Community College Consortium
Réseau en intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard
Comité de développement des ressources francophones
PEI Health Sector Council
Réseau des développeurs



NOUS JOINDRE

C. P. 159
48 chemin Mill
Wellington (Î.-P.-É) C0B 2E0

Tél. : (902) 854-3010
Sans frais : 1 (877) 854-3010
Télec. : (902) 854-3011

admissions@collegeacadieipe.ca
www.collegeacadieipe.ca

CENTRES DE FORMATION

Deblois
Wellington
Charlottetown

SERVICES DE FORMATION

Summerside
Rustico
Kings-Est



CollegeAcadieIPE



@CollegeAcadie

